

ABSTRAK

Desi Susanty (NIM 81661820011). Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas V SD Negeri 112320 Aek Kota Batu. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menulis puisi bebas antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran sinektik dibandingkan dengan model pembelajaran *reciprocal*; (2) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menulis puisi bebas antara siswa yang memiliki minat belajar tinggi dibandingkan dengan minat belajar rendah; dan (3) Untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar dalam mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menulis puisi bebas. Penelitian ini dilaksanakan SDN 112320 Aek Kota Batu. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan desain eksperimen 2x2. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji Two Way Anova. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajarkan dengan model sinektik dibandingkan dengan rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan model *reciprocal* ($F_{hitung} = 11,664$ dan sig. $0,001 < 0,05$); (2) Rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa yang memiliki minat belajar tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa yang memiliki minat belajar rendah ($F_{hitung} = 12,165$ dan nilai sig. $0,001 < 0,05$); dan (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar dalam mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa ($F_{hitung} = 7,054$ dan nilai sig. $0,011 < 0,05$).

Kata Kunci : Model Sinektik, Model *Reciprocal* Minat Belajar, Berpikir Kreatif



ABSTRACT

Desi Susanty (NIM 81661820011). The Effect of Synectic Learning Model and Learning Interests on Creative Thinking Ability in Writing Free Poetry for Class V Students of SD Negeri 112320 Aek Kota Batu. Postgraduate Program in Universitas Negeri Medan. 2020.

This study aims to determine: (1) To determine the differences in students' creative thinking skills in writing free poetry between students who are taught with the synectic learning model compared to the reciprocal learning model; (2) To determine the differences in students' creative thinking skills in writing free poetry between students who have high learning interest compared to low learning interest; and (3) to determine the interaction between learning models and interest in learning in influencing students' creative thinking abilities in writing free poetry. This research was conducted at SDN 112320 Aek Kota Batu. The research method used is a quantitative method with a 2x2 experimental design. Data collection techniques used questionnaires and tests. The data analysis technique in this study used the Two Way Anova test. The results showed that: (1) There is a significant difference in the average creative thinking ability of students who are taught with the synectic model compared with the average thinking ability of students taught with the reciprocal model ($F_{\text{count}} = 11.664$ and sig. $0.001 < 0.05$); (2) The average creative thinking ability of students who have high learning interest is higher than the average creative thinking ability of students who have low learning interest ($F_{\text{count}} = 12.165$ and sig. $0.001 < 0.05$); and (3) There is an interaction between learning models and interest in learning in influencing students' creative thinking abilities ($F_{\text{count}} = 7.054$ and sig. $0.011 < 0.05$).

Keywords: *Synectic Model, Reciprocal Model of Learning Interests, Creative Thinking*

