

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Allah Ta'ala atas rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Dan Kemampuan Kognitif Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Mutiara Bunda Banda Aceh”. Tesis ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi Program Pascasarjana Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd, selaku Ketua Prodi dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum, selaku Sekretaris Prodi.

4. Ibu dosen pembimbing I dan II yaitu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd, dan Dr. Evi Eviyanti, M.Pd, yang dengan penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing dan memotivasi kepada penulis mulai dari penyusunan dalam tesis ini.
5. Bapak dosen penguji yaitu Prof. Dr. Rosmala Dewi, M.Pd, Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd, dan Dr. Aman Simare Mare, M.Psi, yang dengan penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing dan memotivasi kepada penulis mulai dari penyusunan dalam tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran, dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Seluruh Staff dan pegawai Pascasarjana Universitas Negeri Medan, terkhusus kepada Hizrah Saputra Harahap.
8. Rekan guru-guru dan siswa-siswi tercinta Raudhatul Athfal Mutiara Bunda Banda Aceh yang telah banyak menginspirasi penulis dan memberikan pengalaman nyata bagi penulis dalam mengemban tugas menjadi guru.
9. Teman-teman kuliah yang telah berbagi suka maupun duka bersama penulis selama mengikuti perkuliahan dari semester satu sampai selesai. Khususnya teman-teman yang sangat membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak tercantum dalam penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis ucapkan kepada Ayah dan Bunda, suami saya Imam Munanzar, SE dan anak saya tercinta Medina Faradisa Asyi, atas segala pengorbanan dan dukungan serta doa-doa yang diberikan kepada penulis demi kesuksesan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada keluarga besar penulis abang Reza Pahlevi, SE dan kakak ipar tercinta Farah Fandina yang dengan penuh kasih sayang, perhatian, motivasi, kesabaran dan dukungan moril maupun materi dalam menuntun penulis untuk selalu bersabar menghadapi rintangan dalam penulisan tesis ini.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun penulisan. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Atas segala bantuan, bimbingan dan semangat yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Akhir kata semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Banda Aceh, Oktober 2020

Penulis

Siti Rahmatunnisa
8156182076