

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Perbedaan Kemampuan Spasial dan disposisi Matematis Pada Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* dan *Cooperative Learning* di MAN 2 Deli Serdang“. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah umat.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Dalam penyusunan tesis ini banyak sekali pihak yang telah berjasa membantu penulis, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih khususnya kepada **kedua orangtua** yang tidak henti-hentinya memberikan doa, bimbingan, nasehat, motivasi, dan semangat kepada penulis dari awal memasuki masa perkuliahan hingga dapat menyelesaikan pendidikan sampai dalam penyusunan tesis ini. Selanjutnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya tesis ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri. Banyak pihak yang membantu dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Disini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini kepada:

Dr. Syamsul Gultom, S.KM. M.Kes., sebagai Rektor Universitas Negeri Medan.

1. Bapak Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta para Asisten Direktur, seluruh staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.

2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si. sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dosen Narasumber, Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd., Bapak Dr. Mulyono, M.Si., dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., atas masukan dan saran ilmiah bagi tesis saya.
5. Bapak dan Ibu dosen di Lingkungan Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Unimed, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna bagi penulis dalam menjalankan tugas-tugas sesuai dengan profesi penulis.
6. Bapak Dr. Burhanuddin. M.Pd., sebagai Kepala MAN 2 Deli Serdang yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk dalam pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta guru-guru dan staf administrasi sekolah yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
7. Teristimewa kepada kedua orangtua, Ibunda Nuraidah dan ayahanda Zafril, Semoga Allah menyayangi beliau berdua sebagaimana beliau menyayangi penulis sedari kecil.
8. Keluarga tercinta, Kakek Dr. Indra Jaya., Ibu Elfina Rosa, S.Pd., Adik Vira Azhari, S.Pd., Adik Chaila Azhura, Abang Aidil Frayodi, A.Md., Kakak Retania Rulistama, S.E, yang telah memberi semangat dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
9. Penyemangat saya: Calon Suami Heru Hermawan, S.Pd.I, M.Pd., yang telah memberikan rasa kasih sayang, perhatian, semangat, dukungan moril maupun materil dan doa yang tulus, dari mulai perkuliahan hingga selesainya studi magister ini.

10. Seluruh keluarga besar Kakek Rustam Dt. Tanjung Gadang tersayang dan keluarga besar Kakek Syahril yang telah memberikan doa dalam penyelesaian tesis ini.
11. Sahabat seperti orangtua Ibu Ellya Hafni, M.Pd., beserta suami, Bapak Bulgan Ritonga, M.Pd dan seluruh keluarga di Jl. Pelita 1 No.68, Kec. Medan Perjuangan yang telah memberikan support dan doa selama penyelesaian tesis ini.
12. Sahabat yang saling menguatkan, Jagoka Squad, Rani Ulfa Lubis, S.Km., Camelia Amin, S.Pd., Annisa, S.E dan Delima Simanjuntak, M.Pd yang telah memberikan dukungan yang luar biasa dalam penyusunan tesis ini.
13. Sahabat seperjuangan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Angkatan 2017, terkhusus kels B-2 yang saling memotivasi guna selesainya penyusunan tesis ini.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu dalam kesempatan ini yang telah banyak memberikan motivasi maupun kontribusi dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan atau kelemahan dari tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran ataupun kritikan yang bersifat konstruktif untuk kesempurnaan tesis ini. Akhir kata semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di masa kini dan yang akan mendatang.

Medan, November 2020

Penulis,

ARA YUSTIANA
NIM. 8176172007