

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoritik	6
2.1.1 Penelitian Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	6
2.1.2 Penelitian dan Pengembangan ADDIE	6
2.1.3 Bahan Ajar	8
2.1.3.1 Defenisi Bahan Ajar	8
2.1.3.2 Karakteristik Bahan Ajar	9
2.1.3.3 Jenis Bahan Ajar	10
2.1.3.4 Fungsi Bahan Ajar	10
2.1.4 Pengembangan Bahan Ajar	11
2.1.4.1 Tujuan Pengembangan Bahan Ajar	12
2.1.4.2 Manfaat Pengembangan Bahan Ajar	12
2.1.4.3 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	12
2.1.5 Standar Buku Ajar Berdasarkan BSNP	13
2.1.6 Pembelajaran Kontekstual	14
2.1.6.1 Hakikat Pembelajaran Kontekstual	14
2.1.6.2 Peran Guru dan Siswa pada Pembelajaran Kontekstual	15
2.1.6.3 Komponen Pembelajaran Kontekstual	16
2.1.7 Materi Keseimbangan Kimia	20

2.1.7.1 Konsep Keseimbangan Dinamis	20
2.1.7.2 Tetap Keseimbangan	23
2.1.7.3 Pergeseran Keseimbangan	25
2.1.7.4 Aplikasi Keseimbangan Kimia dalam Industri	26
2.2 Kerangka Berpikir	27
2.3 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	29
3.1.1 Rancangan Penelitian	29
3.1.2 Prosedur Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	33
3.4.1 Variabel Penelitian	33
3.4.2 Defenisi Operasional	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	34
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.2 Instrumen Penelitian	35
3.5.2.1 Angket kelayakan Bahan Ajar	35
3.5.2.2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar	36
3.5.2.3 Tes Hasil Belajar	38
3.5.3 Analisis Instrumen Penelitian	38
3.5.3.1 Validitas Isi	38
3.5.3.2 Validitas Butir Tes (Item)	38
3.5.3.3 Tingkat Kesukaran Soal	39
3.5.3.4 Distruktur (Pengecoh)	39
3.5.3.5 Daya Pembeda	40
3.5.3.6 Reliabilitas	41
3.6 Teknik Analisis Data	41
3.6.1 Analisis Data Rubrik Validitas Bahan Ajar	41
3.6.2 Uji Hipotesis	42
3.6.2.1 Uji Normalitas	42
3.6.2.2 Uji Homogenitas	43
3.6.2.3 Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Umum Penelitian	45
4.1.2 Analisis Buku Ajar yang Digunakan Sekolah	46
4.1.2.1 Penerbit X	46
4.1.2.2 Penerbit Y	46

4.1.3 Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Kontekstual	47
4.1.4 Validasi Bahan Ajar yang Telah Dikembangkan	49
4.1.5 Analisis Data Instrumen Tes	51
4.1.6 Analisis Data Hasil Penelitian	52
4.1.6.1 Hasil Uji Coba Bahan Ajar yang Telah Dikembangkan Terhadap Aktivitas Belajar Siswa	52
4.1.6.2 Hasil Uji Coba Bahan Ajar yang Telah Dikembangkan Terhadap Hasil Belajar Siswa	53
4.1.6.3 Uji Normalitas Pretes, Postes, dan Aktivitas Belajar Siswa	54
4.1.6.4 Uji Homogenitas Pretes, Postes, dan Aktivitas Belajar Siswa	55
4.1.6.5 Uji Hipotesis	55
4.2 Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63