

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara. Jakarta
- BSNP. (2016). *Peraturan BSNP Tentang Prosedur Operasi Standar Penyelenggaraan Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Badan Standar Nasional Pendidikan. Jakarta
- Dalimunte, C. T. (2017). *Pengembangan dan Inovasi Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Untuk Pengajaran Larutan Buffer* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Elvinawati, E. (2008). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Kimia Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Ketahun Bengkulu Utara. *Exacta*. 6(2): 17-22
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia. Bandung
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What it is and Why it's Here to Stay*. Corwin Press
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademi Permata. Padang.
- Manalu, E., Silaban, S., Silaban, R., & Hutabarat, W. (2016). The Development of Chemical Practice Guidebook Colloid System-Based Intregated Contextual Character Values. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 8(2) : 87-89
- Manalu, R. (2019). *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay To Stray (TSTS) dan Think Pair Share (TPS) dengan Media Power Point Terhadap Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA pada Materi Redoks* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Matondang, N. I. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Kontekstual Pada Pokok Bahasan Termokimia di SMA* (Doctoral dissertation, UNIMED)
- Nunan, D. (1991). *Language Teaching Methodology*. Prentice Hall. Sydney
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching Learning)*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Nurpratami, H., Farida, I., & Helsy, H. (2015). Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Laju Reaksi Berorientasi Multipel Representasi Kimia. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015*

- Permendikbud RI, Nomor 69. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Padmo, D. (2004). *Teknologi Pembelajaran: peningkatan kualitas belajar melalui teknologi pembelajaran*. Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi pendidikan. Ciputat
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Yogyakarta
- Priyatni, E. T. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Pembelajaran Kontekstual*. Makalah Disajikan dalam Semlok KBK dan Pembelajarannya di SMAN 2 Jombang. Universitas Negeri Malang. Malang
- Rizki, S., & Linuhung, N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Berbasis Kontekstual dan ICT. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 137-144.
- Ruhimat, T. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Rajawali Press. Jakarta
- Saragih, S.H., Mahmud, & Silaban, S. (2017). Development of Innovative Teaching Material Based on Contextual to Improve Student Learning Outcomes of SMK on Redox Concept Materials and Compund Nomenclature. *Journal of Research & Method in Education*. 7(4): 18-22
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Semiawan, C.R. (2007). *Catatan Kecil Tentang Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana. Jakarta
- Sihombing, D. (2017). *Pengembangan dan Inovasi Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Pengajaran Keseimbangan Asam Basa* (Doctoral dissertation, UNIMED)
- Silaban, S., & Simangunsong, N, S, D. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Koloid
- Silitonga, P. M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. FMIPA Unimed. Medan
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. FMIPA UNIMED. Medan
- Sinaga, M., & Situmorang, M. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pengajaran Reaksi Redoks. *SEMIRATA 2015*.

- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integritas Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Seminar dan Rapat Tahunan BKS PTN-B Bidang MIPA di Bandar Lampung*, Tgl 10-12 Mei 2013, Hal 237-246
- Situmorang, M., & Saragih, N. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia SMA Melalui Inovasi dan Integritas Pendidikan Karakter Untuk Mempersiapkan Sumber Daya Berkarakter Menghadapi Persaingan Global. *Jurnal Sistem Informasi Penelitian Pendidikan Pusat Penelitian Kebijakan*, 1-17
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta. Jakarta
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. PT. Tarsito. Bandung
- Sugiharti, G. (2015). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Unimed Press. Medan
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Surakhmad, W. (2004). *Interaksi Belajar Mengajar*. Tarsito. Bandung
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu. Yogyakarta

THE
Character Building
UNIVERSITY