

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa, yaitu:

1. SD Negeri 015898 Lestari dan SD Negeri 013841 Sei Silau Timur telah mencapai indikator keberhasilan sekolah dalam mengimplementasikan lima nilai karakter utama dan nilai menghargai prestasi yang menjadi fokus implementasi disetiap sekolah. Keberhasilan tersebut merupakan wujud kerjasama yang baik dari setiap warga di sekolah dan orang tua siswa dalam penciptaan kondisi budaya sekolah dan konsistensi penerapan nilai karakter.
2. Pelaksanaan pendidikan karakter terealisasi melalui penanaman nilai-nilai karakter pada lapisan artifak dalam kultur sekolah yaitu melalui penyediaan fasilitas-fasilitas, sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung berbagai aktivitas pada program sekolah maupun yang dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Program-program sekolah tersebut didesain untuk membentuk karakter siswa melalui aktivitas-aktivitas di lingkungan sekolah yang dibentuk sedemikian rupa sehingga siswa baik secara sadar maupun tidak sadar telah membiasakan diri dengan nilai-nilai karakter yang direncanakan oleh sekolah. Pendidikan karakter dalam kultur

3. Sekolah di SD Negeri 015898 Lestari dan SD Negeri 013841 Sei Silau Timur pada dasarnya terimplementasi pada lapisan nilai dan keyakinan serta lapisan artifak. Perencanaan pendidikan karakter pada kultur sekolah tersebut terdiri dari analisis kondisi dan potensi sekolah untuk menetapkan. Nilai- nilai karakter yang berkembang yaitu nilai relegius, nilai jujur, nilai disiplin, nilai semangat kebangsaan, nilai bersahabat/ komunikatif, dan serta nilai peduli lingkungan.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dalam kesimpulan penelitian implementasi pendidikan karakter dalam budaya sekolah di SD Negeri 015898 Lestari dan SD Negeri 013841 Sei Silau Timur terdapat saran sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya melakukan komunikasi lebih banyak agar meningkatkan peran orang tua dengan mengadakan pertemuan secara rutin untuk membentuk kesadaran pentingnya pendidikan karakter anak.
2. Kepala sekolah juga harus lebih banyak membuat program-program mentoring atau evaluasi bersama guru menyangkut pengimplementasian pendidikan karakter di sekolah.
3. Guru harusnya juga lebih konsisten dengan program-program yang telah dicanangkan oleh sekolah. Karena guru adalah sebagai *role model*, dimana peserta didik akan mencontoh apa yang akan dilakukan gurunya.