

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan Lembar kerja Siswa dengan pendekatan kontekstual dapat dikembangkan menggunakan model ADDIE. Proses validasi yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media terhadap Lembar Kerja Siswa hasil pengembangan telah menyatakan bahwa LKS dengan pendekatan kontekstual layak digunakan dalam proses pembelajaran.

1. Berdasarkan validasi Lembar Kerja Siswa dengan pendekatan kontekstual dari ahli materi yang dilakukan sebanyak dua kali, validasi pertama diperoleh Skor sebesar 79,2% dan validasi kedua mendapatkan skor sebesar 84%. Hal tersebut menunjukkan bahwa pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan pendekatan kontekstual dapat diuji cobakan kepada siswa.
2. Berdasarkan validasi Lembar Kerja Siswa dengan pendekatan kontekstual dari ahli media yang dilakukan sebanyak dua kali, validasi pertama diperoleh Skor sebesar 73,6% dan validasi kedua mendapatkan skor sebesar 85,6%. Hal tersebut menunjukkan bahwa pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan pendekatan kontekstual dapat diuji cobakan kepada siswa.

3. Hasil angket respon guru memperoleh skor total 44,5 dengan rata-rata 4,4 dengan kriteria sangat valid. Hasil ini menunjukkan bahwa LKS ekonomi dengan pendekatan kontekstual telah layak untuk digunakan.
4. Lembar Kerja Siswa dengan pendekatan Kontekstual dianggap layak digunakan, hasil angket respon siswa menunjukkan Total Capaian Responden (TCR) Siswa dengan skor sebesar skor total 4683, dengan rata-rata skor 89,2% dengan kriteria sangat baik..

5.2 Saran

1. Lembar Kerja Siswa dengan pendekatan kontekstual pada Perekonomian Internasional untuk siswa SMA kelas XI ini perlu disempurnakan kembali, jika memang hal tersebut bermanfaat dan menghasilkan produk yang lebih berkualitas.
2. LKS hasil pengembangan diakui belum diketahui efektifitasnya dalam pembelajaran, diharapkan kepada peneliti lain untuk melanjutkan penelitian dengan menggunakan LKS ini, agar mengetahui efektifitasnya bukan hanya sekedar mengetahui kevalidan Lembar Kerja Siswa.

Daftar Pustaka

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif, & Kontekstual* Jakarta: Kencana
- Amri, Sofan. Ahmadi Iif Khoiru. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anas Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Atika, Nur & Zubaidah Amir. (2016). *Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Rme Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Suska Journal of Mathematics Education, 2, 103-110.
- Azhar Arsyad. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Gafindo Persada
- Bambang Subali. (2012). *Prinsip Asesmen & Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press
- Balitbang Kemendikbud. (2012). *Penilaian Buku Nonteks Pelajaran*. Diakses dari litbang.kemendikbud.go.id/index.php?penilaian-buku-nonteks-pelajaran pada 13 Juli 2019
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deliarnov , 2012, *Perkembangan Pemikiran Ekonomi*, Jakarta. PT. Grafindo Persada
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ika Lestari, 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Hendro Darmodjo dan Kaligis, Jenny R.E.. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud
- Khasanah, Ainun & Titin Sumarti (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Menggunakan Metode Addie Pada Materi Gerak Lurus Di Man Surabaya*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF), 05. 45-48.
- Lamapaha, Yulia Florenty, *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual Berorientasi Penalaran Saintifik*, Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, 1, 56-68
- Muslich, Masnur. 2009. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mudlofir Ali. 2011. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nanang Hanafiah dan Cucu Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Ngalim Purwanto. (2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA press
- Prastowo Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Riduwan. 2014. *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto Yatim. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sagita, Daliyana (2016) *Peran Bahan Ajar Lks Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika*,. Lampung: Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2016
- Slamet Suyanto, Paidi, dan Insih Wilujeng, (2011). *Lembar kerja Siswa (LKS)*. Disampaikan dalam acara Pembekalan guru daerah terluar, terluar, 136 dan tertinggal di Akademi Angkatan Udara Yogyakarta tanggal 26 Nopember-6 Desember 2011.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syah Muhibbin (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada
- Toyib, Marbuyono, R, & Muslim, F. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning pada materi Koperasi Kelas X IPS SMA Negeri 10 Kota Jambi*. Skripsi

Trianto. 2010. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:kencana

Utomo Dananjaya. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia



THE *Character Building*
UNIVERSITY