DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Proses Penyelesaian Jawaban yang Dibuat oleh Siswa pada Tes Kemampuan Koneksi Matematika	8
Gambar 2.1.	Matematisasi Konseptual (De Lange 1996)	44
Gambar 2.2.	Matematisasi Horizontal dan Vertikal	49
Gambar 4.1.	Diagram Nilai Pretest dan Post Test dari Penelitian Nursiddik, Noto dan Har-tono	85
Gambar 4.2.	Diagram Nilai Pretest dan Post Test dari Penelitian Badjeber dan Fatimah.	85
Gambar 4.3.	Diagram Nilai Pretest dan Post Test dari Penelitian Dewi Astuti	86
Gambar 4.4.	Hasil Rata-rata Sebelum dan Sesudah Self Efficacy Siswa Pada Kedua Sam-	
	Pel	94
Gambar 4.5.	Hasil KAM Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	96
Gambar 4.6.	Diagram Mean dan Standar Deviasi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	99
Gambar 4.7.	Diagram Mean dan Standar Deviasi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	99
Gambar 4.8.	Diagram Mean dan Standar Deviasi Pretes SeLF Efficacy Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	102
	Diagram Mean dan Standar Deviasi N-Gain SeLF Efficacy Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	103
Gambar 4.10). Diagram Nilai Pretest dan Post Test dari Penelitian Kartika dkk	107
Gambar 4.11	1. Diagram Nilai Pretest dan Post Test dari Penelitian Weni dkk	107
Gambar 4.12	2. Diagram Nilai Pretest dan Post Test dari Penelitian Susanti	108
Gambar 4.13	3. Hasil Rata-rata Sebelum dan Sesudah <i>Self Efficacy</i> Siswa Pada Kedua Sampel	111
Gambar 4.14	4. Perbedaan Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Belajar Siswa	113