DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Survey Trends in Mathematics and Science Study (TIMSS)2
Tabel 1.2 Hasil Survey Program for International Student Assesment (PISA)
Tabel 2.1. Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik50
Tabel 4.1. Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa
Tabel 4.2. Statistik Skala Keyakinan Diri Siswa
Tabel 4.3 Statistik Lembar Angket Respons Siswa
Tabel 4.4 Tabel Kemampuan Koneksi Matematis Siswa
Tabel 4.5 Kemampuan Koneksi Matematis Siswa
Tabel 4.6. Rekapitulasi Skor Kemampuan Berpikir Reflektif
Matematis Awal
Tabel 4.7. Pencapaian Awal Indikator Berpikir Reflikatif Matematis Siswa88
Tabel 4.8. Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Akhir Siswa79
Tabel 4.9 Pencapaian Akhir Indikator Berpikir Reflikatif
Matematis Siswa . 89 Tabel 4.10 Data <i>Gain</i> Kemampuan
Berpikir Reflikatif Matematis Siswa
Tabel 4.11 <i>Self Efficacy</i> Akhir Siswa90
Tabel 4.12. Pencapaian Indikator <i>Self Efficacy</i> Akhir Siswa91
Tabel 4.13 Hasil Rata-rata Sebelum dan Sesudah Self Efficacy Siswa93
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan N-Gain Self Efficacy
Tabel 4.15. Uji Normalitas dan Homogenitas Tes Kemampuan
Pemecahan Masalah Matematis
Tabel 4.16. Anava Dua Jalur
Tabel 4.17. Uji Normalitas dan Homogenitas Self Efficacy Siswa

Tabel 4.18. Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor Skala Self Efficacy Siswa
Kelas Eksperimen dan KelasKontrol
Tabel 4.19. Hasil Uji Korelasi Self Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Ma-
salah Matematis
Tabel 4.20. Hasil Uji Korelasi Self Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Ma-
salah Matematis Kelas Kontrol
Tabel 4.21. Hasil Rata-rata Sebelum dan Sesudah Self Efficacy Siswa109
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan N-Gain Self Efficacy