

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil, dan pembahasan terkait dengan media pembelajaran *public speaking* berbasis multimodal digital pada pembelajaran Bahasa Indonesia bagi mahasiswa Politeknik Pariwisata Medan, dapat disimpulkan, seperti di bawah ini.

(1) Produk penelitian ini berupa media pembelajaran *public speaking*.

Media ini berupa media digital berbasis multimodal yang dimanfaatkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi *public speaking*. Media ini sudah divalidasi dan diujicobakan. Hasil validasi dari semua ahli menunjukkan bahwa media ini berada pada kategori sangat baik dan hasil uji coba pun menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan ini sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar *public speaking*. Media ini mensyaratkan adanya jaringan internet untuk mengakses dan menggunakannya.

(2) Media pembelajaran *public speaking* berbasis multimodal digital untuk mahasiswa Politeknik Pariwisata Medan ini dinyatakan sangat layak oleh semua ahli yang memvalidasinya. Ahli materi menyatakan bahwa tingkat kelayakan media ini mencapai 93,75% dengan kategori sangat baik; ahli media menyatakan bahwa tingkat kelayakan media ini mencapai 92,50% dengan kategori sangat baik; ahli desain menyatakan bahwa tingkat kelayakan media ini mencapai 90,63% dengan kategori

sangat baik; ahli bahasa menyatakan bahwa tingkat kelayakan media ini mencapai 94,44% untuk visual verbal dan audio verbal serta 93,18% untuk audiovisual-verbal.

- (3) Media pembelajaran *public speaking* berbasis multimodal digital ini sangat efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar. Hasil belajar setelah diterapkan produk ini berada pada rata-rata 89,68%, sementara itu hasil belajar sebelum diterapkan media pembelajaran berada pada rata-rata (58,75%).

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan tiga simpulan di atas, media pembelajaran *public speaking* berbasis multimodal digital untuk mahasiswa Politeknik Pariwisata Medan ini memiliki implikasi yang tinggi bagi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran. Implikasi terlihat di bawah ini.

- (1) Pengembangan media pembelajaran berbasis multimodal digital ini memberikan kontribusi kepraktisan bagi dosen dalam melaksanakan perkuliahan. Selain bagi dosen, bagi mahasiswa, media digital yang dikembangkan ini memberikan kemudahan-kemudahan dalam melaksanakan perkuliahan. Hal ini tentu berbeda dengan saat media ini belum digunakan. Terkait dengan itu, media yang sudah dikembangkan ini dapat dimanfaatkan oleh dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan. Mengingat produk media yang dikembangkan ini sangat membantu perkuliahan, dosen-dosen yang mengampu mata kuliah selain Bahasa

Indonesia dapat memanfaatkan media ini karena media ini potensial digunakan selain mata kuliah Bahasa Indonesia.

- (2) Pemanfaatan media pembelajaran berbasis multimodal digital ini dapat meningkatkan proses, motivasi, dan hasil belajar mahasiswa. Hal ini terjadi karena media ini dapat merangsang kreativitas mahasiswa; mahasiswa dapat bekerja secara individual dan kelompok; mahasiswa dapat memanfaatkan media ini di mana pun dan kapan pun selagi jaringan internet tersedia secara maksimal. Untuk itu, pemanfaatan media ini perlu dilakukan secara terus menerus.
- (3) Penggunaan media pembelajaran public speaking berbasis multimodal digital ini dapat menjadi solusi bagi dosen dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi kegiatan pembelajaran, khususnya pada mata kuliah Bahasa Indonesia. Hal ini berbeda dengan kondisi sebelumnya, yakni sebelum dimanfaatkannya media pembelajaran *public speaking* berbasis multimodal digital ini.
- (4) Media pembelajaran ini menjadi masukan bagi institusi, khususnya Politeknik Pariwisata Medan, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Media ini memfasilitasi bahan ajar yang dapat diakses kapan pun sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkat dan hasil belajar lebih maksimal. Tentunya, hal ini berbeda dengan kondisi sebelum media ini dimanfaatkan.

### 5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, hasil penelitian dan implikasi hasil penelitian, ada empat saran yang diajukan, seperti tersaji di bawah ini.

- (1) Pada masa pandemi covid-19 ini dan setelah masa pandemi ini berakhir, dosen diharapkan dapat menggunakan media ini dalam perkuliahan mengingat media ini sangat baik. Dengan kata lain, dalam perkuliahan, dosen tidak menggunakan media *power point* dan media cetak lainnya semata, namun dosen menggunakan media pembelajaran yang bervariasi. Kebervariasian media pembelajaran yang digunakan sangat penting untuk meningkatkan motivasi, proses, dan hasil belajar.
- (2) Mengingat sebagian kecil aspek produk ini belum berkategori sangat baik, peneliti-peneliti lain dapat melakukan pengembangan atas media digital ini sehingga semua aspek menjadi sangat baik. Selain itu, peneliti dapat mengembangkan produk ini untuk mata kuliah-mata kuliah lain.
- (3) Mengingat media pembelajaran berbasis multimodal digital sudah diujicobakan, namun sampelnya masih terbatas, perlu dilakukan lagi uji coba dengan skala besar; melibatkan banyak mahasiswa. Bahkan, tidak terbatas pada mahasiswa Politeknik Pariwisata Medan.
- (4a) Ketersediaan media pembelajaran dan juga bahan ajar secara virtual yang sesuai dengan karakteristik mahasiswa Politeknik Pariwisata Medan masih sangat terbatas, pimpinan perlu menindaklanjuti dalam pengembangan media dan bahan ajar mengingat bahan media dan bahan ajar berbasis digital sangat dibutuhkan saat ini.

(4b) Sekaitan dengan keterbatasan konteks sosial penelitian ini, disarankan agar peneliti lain mengkaji aspek yang belum tercakup dalam bagian ini. Dengan penelitian itu potensial diperoleh hasil yang bervariasi bahkan berbeda.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY