

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis penelitian yang telah di

1.



ik Pair Share

ledan. hal ini

pembelajaran

belajar siswa

al ini terlihat

ng signifikan

kelas kontrol

erlihat bahwa

ik Pair Share

urkan dengan

2.

iswa kelas V

bahwa hasil

belajar PKM dengan sikap sosial tinggi rata rata 80,01 lebih tinggi dari

kelas kontrol yang rata ratanya 76,81. Jadi hasil belajar siswa yang

memiliki sikap sosial tinggi lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang

memiliki sikap sosial rendah. tinggi lebih baik dari pada hasil belajar siswa

yang memiliki sikap sosial rendah.

3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan sikap sosial dalam mempengaruhi hasil belajar PKn siswa kelas V SDN Percobaan Medan. Adanya interaksi tersebut terlihat dari adanya perbedaan yang signifikan antara rerata hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran

ji dan model pembelajaran h dan model

5.2 Imj

penger

Berdas

belajar

tipe *Ti*

dengan

pengeta

karena

dampak yang baik serta guru mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan efektif. Secara umum tenaga pendidik seperti halnya guru banyak menggunakan model pembelajaran yang cenderung monoton sumber pembelajaran berupa ceramah dan lain-lain. Sedangkan dengan banyaknya model pembelajaran yang menarik akan menumbuhkan kreativitas anak dalam jiwa



ncanaan dan

bidang studi.

bahwa hasil

an kooperatif

ing diajarkan

dan memiliki

embelajaran,

memberikan

sosialnya dibandingkan dengan model pembelajaran yang hanya bersifat konvensional saja. Dengan menggunakan model pembelajaran yang kooperatif siswa mendapatkan ketertarikan yang lebih lebih pada pelajaran Pendidikan kewarganegaraan. Guru pun harus dapat berinovasi pada setiap model-model pembelajaran yang

telah di

pembel

suasana

ceramai

bergant

kegiata

dan m

karakte

siswa s

dalam

pembel

lebih aktif dalam kelompoknya untuk melaksanakan tugas dan bersaing kompetitif.

Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif dari awal sampai akhir dalam setiap tahapan pembelajaran dengan berbagai bentuk aktivitas serta mendidik anak agar dapat bertanggungjawab dan mandiri



re merupakan

menciptakan

baik itu dalam

internet tanpa

dalam suatu

am mengenal

u mengenali

pembelajaran

narik, efektif

kan suasana

or siswa akan

dalam melaksanakan tugas. Siswa akan turut menentukan kriteria keberhasilan kegiatan belajar terutama apabila siswa dilibatkan secara aktif khususnya pada mata pelajaran PKn. Siswa akan turut menentukan kriteria keberhasilan kegiatan belajar terutama apabila siswa dilibatkan secara aktif.

kewarg

pengaru

pembel

Pada u

melihat

memah

karakte

bervari:

guru m

rancang

belajar

5.3 Sar

Berdasarkan hasil penelitian di atas dan simpulan di atas, diajukan beberapa saran kepada:

1. Guru (pendidik)

Sebaiknya guru mengetahui sikap sosial siswa, disarankan agar melakukan tes sikap sosial. Bagi guru yang belum mengetahuinya pada awal pertemuan

n pendidikan

memberikan

cocok dalam

i sikap sosial.

lebih senang

getahui dan

esuai dengan

lajaran yang

a itu sebelum

ra, menyusun

lam kegiatan



disarankan untuk menggunakan model pembelajaran konvensional, selanjutnya dengan model kooperatif tipe *Think Pair Share*, jika sudah mengetahui disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* bagi siswa yang memiliki sikap sosial tinggi maupun

si pembelajaran
 ki gi dan sosial
 re ebut.

2. P
 K
 d.
 k
 d.



ng sama dan
 emperhatikan
 agar dapat

THE
Character Building
 UNIVERSITY