ABSTRA	AK	i
RIWAY	AT HIDUP	ii
КАТА Р	ENGANTAR	.iii
DAFTAI	R ISI	vii
DAFTAI	R TABEL	X
	R GAMBAR	
LAMPIH	RAN	xii
BAB I P	ENDAHULUAN Latar Belakang Masalah	
1.1 L	atar Belakang Masalah	1
1.2 1	dentifikasi Masalah	6
	Batasan Masalah	
	Rumusan Masalah	
	Fujuan penelitian	
	Manfaat Penelitian	
	KAJIAN PUSTAKA	
2.1 k	Kerangka Teoritis	9
2	2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.	.1.2 Ciri-Ciri Belajar	11
	2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	
	2.1.4 Faktor yangmempengaruhi hasil belajar	
2	2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	14
	2.1.6 Jenis-Jenis Model Pembelajaran	
	2.1.7 Pengertian Model Learning Starts With A Questions	1/
2	2.1.8 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Learning</i> Strats With A Questions	10
n	2.1.9 Unsur-Unsur Dalam Desain Model Learning Starts	10
2	With A Questions	21
γ	2.1.10 Kelebihan Dan Kelebihan Model <i>Learning Starts</i>	21
2	With A Questions	22
2	2.1.11 Pengertian kurikulum 2013	
2	2.1.12 Pembelajaran Tematik	$\frac{23}{24}$
	2.1.13 Tujuan Pembelajaran Tematik	26
	2.1.14 Materi Pembelajaran	28
	Penelitian yang Relevan	
2.3 k	Kerangka Berfikir	30
	lipotesis Tindakan	
	METODE PENELITIAN	
3.1	Jenis Penelitian	34
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	35
3.4	Defenisi Operasional	
3.5	Desain Penelitian	36
3.6	Prosedur Peneliti	38
3.7	Teknik Pengumpulan Data	47
3.8	Instrumen Penelitian	49
3.9	Teknik Analisis Data	54
3.10	Jadwal Penelitian	56

DAFTAR ISI

BAB IV HASIL I	PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1Deskripsi l	Lokasi Penelitian	
4.2 Deskripsi	Hasil Penelitian	
4.2.1 I	Deskripsi Awal (Pre Test)	
	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	
	4.2.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I	
	4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	64
	4.2.2.3 Observasi Siklus I	
	4.2.2.4 Refleksi Siklus I	
4.2.3 I	Deskripsi Hasil Siklus II 4.2.3.1 Perenc <mark>anaan</mark> Siklus II	
	4.2.3.1 Perencanaan Siklus II	
	9 4.2.3.2 Pelak <mark>sanaan T</mark> indakan Siklus II	
	4.2.3.3 Observasi Siklus II	
	4.2.3.4 Refleksi Siklus II	
4.3 Pembahas	an Hasil Penelitian	
	ULAN DAN SARAN	
	an	
5.2 Saran		
	AKA	

