## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang. Unisulla Press
- Bahri, Syaiful. (2016). Pengantar Akuntansi. Yogyakarta: Andi Offset
- Djamarah, Syaiful, Bahri. & Aswan Zain. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gurning, Busmin & Effi, Aswita, Lubis. (2018). Metode Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: K-Media
- Handayani, Suci. (2019). Buku Model Pembelajaran Speaking Tipe STAD yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Hery. (2015). Pengantar Akuntansi. Jakarta: Grasindo
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Johar, Rahmah & Latifah, Hanum. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Deepublish
- Kemendikbud. (2014). Paparan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Bidang Pendidikan: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Lubis, Effi, Aswita. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : Perdana Publishing
- Masitah, Umi. (2014). Penerapan Model Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Dalam Materi Memproses Entry Jurnal Kelas X Akuntansi SMK Taman Siswa Banjar Negara. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol 3 No 1
- Mudlofir, Ali & Evi F.R. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif "Dari Teori ke Praktik"*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Mulyasa, Enco. (2013). Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), Kosep, Karakteristik dan Implementasi. Rosdakarya: Bandung.

- Nai, Firmina, A. (2017). Teori Belajar dan Pembelajaran (Impelemntasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK). Yogyakarta: Deepublish
- Nurdyansyah & Eni, Fariyatul, F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran "Sesuai Kurikulum 2013"*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Prasetyo, Septian, D. & Ade Rustiana. (Juni 2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievment Division (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Kompetensi Dasar Memelihara Peralatan Kantor Siswa Kelas X.3 AP SMK Kristen Salatiga. *Economic Education Analysis Journal*. Vol. 3 No. 1 Hal 83-88
- Riyanto, Yatim. (2014). Paradigma baru sebagai pembelajaran "sebagai referensi sebagai guru/pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas". Jakarta: Kencana
- Sani, Ridwan, Abdullah. (2015). Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Sayoga, Seti. (Juni 2017). Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar MDDE Melalui Model Pembelajaran STAD. *Varia Pendidikan*, Vol. 29 No. 1. Hal 75-86.
- Sudjana. (2016). Metode Statistika. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung
- Suryani. (Juli 2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Akuntansi (Studi pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Palu). *Jurnal Akuntansi Netral, Akuntabel, Objektif.* Vol 1 No. 1 *Hal 55-58*.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Syafaruddin, Supiono & Burhanuddin. (2019). *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish
- Yasir, Muhammad & Elin, Karlina. (Oktober 2015). Pengaruh Model Pembelajaran Stad Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi. *Research and Development Journal Of Education*. Vol. 2 No. 1. *Hal 53-65*
- Yusuf, Muri (2017). Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan. Jakarta : Kencana