## DAFTAR TABEL

1.1	Persentase Ulangan Harian Produk Kreatif dan Kewirausahaan Siswa kelas XI OTKP 2 di SMK PAB 2 Helvetia
2.1	Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Decision Making
3.1	Jumlah Siswa XI OTKP di SMK PAB 2 Helvetia T.P 2019/202030
3.2	Ukuran Jumlah Sampel31
3.3	Kisi-kisi Tes36
3.4	Skala Likert Angket Kemampuan Berpikir Kritis
3.5	Kisi-Kisi Angket Kemampuan Berpikir Kritis
3.6	Kategori Validasi Butir Soal
3.7	Kriteria Reliabilitas Soal
3.8	Kategori Daya Beda Tes41
3.9	Kriteria Tingkat Kesukaran
3.10	Kategori Validasi Item Pertanyaan
3.11	Kriteria Reliabilitas Angket
4.1	Hasil Uji Validitas Soal
4.2	Hasil Uji Reliabilitas Soal
4.3	Hasil Uji Daya Beda Soal
4.4	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal
4.5	Hasil Uji Validitas Angket
4.6	Hasil Uji Reliabilitas Angket59
4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Sebelum Perlakuan
4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Setelah Perlakuan
4.9	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Sebelum Perlakuan
4.10	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Setelah Perlakuan
4.11	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest-Postest</i> Hasil Belajar
4.12	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest-Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis 67

4.13 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest-Postest</i> Hasil Belajar	. 69
4.14 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest-Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	.70
4.15 Hasil Uji Hipotesis Data Kemampuan Berpikir Kritis	.71
4.16 Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar	.72

