



PROGRAM PASCA SARJANA
SEKOLAH TINGGI THEOLOGIA PAULUS
(ST. PAUL THEOLOGICAL SCHOOL OF MEDAN)
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ "ΑΠ. ΠΑΥΛΟΣ"
PROGRAM DOKTOR THEOLOGI (S3)

No. Izin Operasional :
Kep. Dirjen Bimas Kristen D.J.III/Kep/HK.00.5/656/2011

Kampus I :
Jl. Kapiten Purba I Simalingkar 20141 Medan
Telp. (061) 8368741 - 8368747 - 8368977 - 76648477 Fax. (061) 8366119

Kampus II :
Jl. Setia Budi No. 20 A-D Tj. Sari Medan
Telp. (061) 8210726 - 77406626

BANK SUMUT
a/n. STT Paulus Medan
No. AC. 11702.04.001806-3

website : www.sttpaulusmedan.ac.id

SURAT KETERANGAN
MEMBIMBING DALAM PENYUSUNAN DISERTASI
NOMOR : 005/SK/PPS/S-3/STT-P/II/2015.

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Adolfina Koamesakh, M.Th., M.Hum.
NIP :
Pangkat/Golongan :
Jabatan : Ketua Program Studi
Fakultas/Jurusan/Prodi : Program Studi S-3 PAK

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama tersebut di bawah ini :

Nama : Dr. Nathanael Sitanggang, S.T., M.Pd.
NIP : 19580816 198403 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Lektor Kepala
Fakultas/Jurusan : Teknik Universitas Negeri Medan/
Pendidikan Teknik Bangunan

Benar sebagai **Pembimbing** dalam penyusunan **Disertasi**, serta mahasiswa tersebut telah dinyatakan lulus/mengakhiri studinya pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2014/2015, dengan judul Disertasi:

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul	Hari/ Tgl ujian
1	Esteria Manurung/1201032	Analisis Konsep Diri dan Kesiapan Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Profesional di Sekolah Tinggi Teologia Sumatera Utara.	Senin/04 08 2014
2	Wilson Simanjuntak/1201023	Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Agama Kristen Di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Toba Samosir	Senin/04 08 2014
3	Jonter Hutagalung/1201006	Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Visioner dan Integritas Pemimpin Terhadap Kinerja Dosen di Universitas HKBP Nomensen Medan	Senin/04 08 2014

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Direktur,


Dr. Sozisocho Lase, MA., M.Pd.K.
NIP : 195111111982031007

Medan, 24 Februari 2015
Ketua Program Studi S-3 PAK


Dr. Adolfina Koamesakh, M.Th., M.Hum.

**KORELASI ANTARA KONSEP DIRI, KESIAPAN BELAJAR DAN
PENGETAHUAN TENTANG DIDAKTIK YESUS DENGAN
KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN
SEKOLAH TINGGI THEOLOGIA
Di STT PAULUS MEDAN**

DISERTASI

**Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor Theologia Konsentrasi
Pendidikan Agama Kristen**

Oleh:
ESTERIA MANURUNG
NIM 012032



**PROGRAM PASCASARJANA STT PAULUS
MEDAN 2014**

Setelah membaca dan memeriksa secara teliti, serta memperhatikan proses penelitian serta penyusunan, Disertasi yang ditulis dan diajukan oleh Esteria Manurung dengan judul "Korelasi Antara Konsep Diri, Kesiapan Belajar Dan Pengetahuan Tentang Didaktik Yesus Dengan Keterampilan Mengajar Dosen Sekolah Tinggi Theologia di STT Paulus Medan."

Maka dengan ini saya menyatakan bahwa Disertasi ini dapat diterima dan disahkan sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan Gelar Doktor Pendidikan Agama Kristen dari Sekolah Tinggi Theologia Paulus Medan.

Diterima dan disahkan

5 Agustus 2014



Dr. Parluhutan Manalu, M.Th, M.M

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dewan Dosen dan Komisi Penguji Disertasi Sekolah Tinggi Theologia Paulus Medan telah menerima dan menguji Disertasi yang berjudul "KORELASI ANTARA KONSEP DIRI, KESIAPAN BELAJAR DAN PENGETAHUAN TENTANG DIDAKTIK YESUS DENGAN KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN SEKOLAH TINGGI THEOLOGIA DI STT PAULUS MEDAN". Yang ditulis oleh ESTERIA MANURUNG, NIM : 012032, NIK : 12010030386.

Diuji pada tanggal, 5 Agustus 2014

Dengan Nilai

A

Oleh Tim Penguji



1. Prof. Dr. Lince Sihombing, M.Pd
2. Dr. Heryanto, M.Th
3. Dr. E. Harefa, M.Th. M.Pd.K
4. Dr. A. E. Koamesakh, M.Th. M.Hum
5. Dr. Sozisoichi Lase, M.A. M.Pd.K
6. Dr. Nathanael Sitanggang, M.Pd

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PROMOTOR

Dosen Pembimbing/Promotor telah menerima Disertasi berjudul Korelasi Antara Konsep Diri, Kesiapan Belajar Dan Pengetahuan Tentang Didaktik Yesus Dengan Keterampilan Mengajar Dosen Sekolah Tinggi Theologia di STT Paulus Medan. yang ditulis oleh Esteria Manurung, NIM: 12032, NIKA : 12010030386, untuk memenuhi sebagian dari persyaratan penerimaan Gelar Doktor Pendidikan Agama Kristen dari Sekolah Tinggi Theologia Paulus Medan.

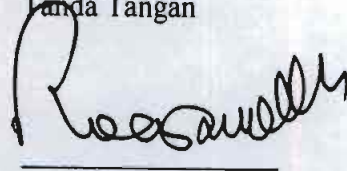
Disetujui pada tanggal

5 Agustus 2014

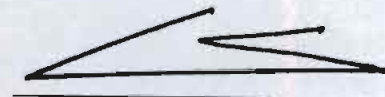
Tim Promotor

Tanda Tangan

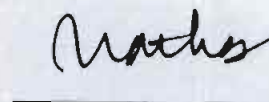
1. Dr.A.E.Koamesakh, M.Th, M.Hum



2. Dr. Sozisochoi Lase, M.Pd.K, M.Th



3. Dr. Nathanael Sitanggang, M.Pd



SURAT KETERANGAN PEMBERITAHUAN

Perihal : Ujian Akhir Nasional

a.n. Esteria Manurung

Kepada : Yth. Ketua

u.p. Direktur Program Pascasarjana

STT Paulus Medan

Dengan ini kami Tim Promotor memberitahukan bahwa,

Nama Mahasiswa : Esteria Manurung

Tempat/Tgl. Lahir : Sirpang Tolu, 23 Agustus 1965

NIM : 12032

Prodi : Pendidikan Agama Kristen

Sudah siap untuk Ujian Nasional dengan judul :

KORELASI ANTARA KONSEP DIRI, KESIAPAN BELAJAR DAN
PENGETAHUAN TENTANG DIDAKTIK YESUS DENGAN
KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN SEKOLAH TINGGI THEOLOGIA DI
STT PAULUS MEDAN

Tim Promotor Terdiri dari :

1. Dr. A. E. Koamesakh, M.Th. M.Hum
2. Dr. Sozisocho Lase, M.A. M.Pd.K
3. Dr. Nathanael Sitanggang, M.Pd

Tim Openen terdiri atas :

1. Dr. A. E. Koamesakh, M.Th. M.Hum
2. Dr. Sozisocho Lase, M.A. M.Pd.K
3. Dr. E. Harefa, M.th. M.Pd.K
4. Dr. Darwin Lumbantobing, M.Pd.K

Adapun rencana pelaksanaan ujian Nasioanal disesuaikan dengan jadwal yang
ditentukan oleh lembaga

Pada hari : Senin Tanggal : 04 Agustus Pukul : 08.00 wib

Demikian agar menjadi maklum dan atas perhatian serta bantuannya kami
ucapkan terimakasih.

Medan, Agustus 2014-08-28

Tim Promotor

1. Dr. A. E. Koamesakh, M.Th. M.Hum
2. Dr. Sozisocho Lase, M.A. M.Pd.K
3. Dr. Nathanael Sitanggang, M.Pd

ABSTRACT

Manurung Esteria, Correlation Between self-Concept, Readiness Learning And Knowledge With Jesus Didactic Teaching Skill Teaching Higher Education Theology

This study aims to determine the correlation between self-concept, readiness to learn and didactic knowledge of Jesus with college faculty teaching skills theology. In this study is a quantitative approach, because this study are presented with figures. Type of research design is included in the ex-post facto.

This study population is whole Theological College lecturer who is attending lectures in the Graduate program STT Paul Field of 30 people. The number of samples is 15 orang. Teknik analysis is correlation analysis.

The results of the study were 13 respondents (86,6%) were men, the rest or two more person (13%) were women. 10 respondents (46,67%) were age > 45 years, and 3 people (20,00%) were aged $\leq$ 35 years. There were 4 others (26,7%) of respondents had Readiness Learning good. There were 4 respondents (26,6%) had a Self-Concepts good, 10 respondents (66,7%) have enough self-concept, and 1 person (6,7%) had a poor self-concept. There were 4 respondents (26,7%) had a Learning Readiness Good, and 11 others (73,3%) of respondents had Readiness Learning Self. There 9 respondents (60,0%) had knowledge of the Didactic Jesus Good, and 6 others (40%) of the respondents had knowledge about Jesus Didactic Self. There were 4 respondents (26,7%) had good teaching skills, 10 respondents (66,7%) have enough Teaching Skill Less, and 1 person (6,7%) of the respondents had the Teaching Skills Less. Partial correlation coefficient between Y and X1 is 0.852 and significance value (0.000 < 0.05). Partial correlation coefficient between Y and X2 is 0.913 with a significance value 0.000 < 0.05. Partial correlation coefficient between Y and X3 is 0.629 and significance value (0.012 < 0.05) from SPSS output column above, can be obtained that the simultaneous correlation coefficient was 0.953.

The conclusion of this study indicate that each variable has a strong relationship with the free bound variable is very strong. Suggested necessary efforts to improve the quality of self-concept, especially for teachers, lecturer smear evitalisasi learning readiness can be done in the presence of the under taking through the evaluation of the ability of teachers, as well as didactic lecturer mempetajam to keep digging didaktik Jesus in order to improve the teaching skills of teachers or lecturers.

Keywords: Self-Concept, Learning Readiness, Knowledge of Didactic Jesus, Teaching Skills

ABSTRAK

Manurung Esteria, Korelasi Antara Konsep Diri, Kesiapan Belajar Dan Pengetahuan Tentang Didaktik Yesus Dengan Keterampilan Mengajar Dosen Sekolah Tinggi Theologia Di STT Paulus Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Korelasi antara konsep diri, kesiapan belajar dan pengetahuan didaktik Yesus dengan keterampilan mengajar dosen Sekolah Tinggi Theologia. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, karena penelitian ini disajikan dengan angka-angka. Jenis desain penelitian ini termasuk dalam *ex-post facto*.

Populasi penelitian ini di batasi adalah seluruh Dosen Sekolah Theologia yang sedang mengikuti perkuliahan program Pascasarjana di STT Paulus Medan sebanyak 30 orang. Adapun jumlah sampel adalah 15 orang. Teknik analisa adalah analisa korelasi.

Hasil penelitian adalah 13 orang responden (86,6%) adalah laki-laki, selebihnya atau 2 orang lagi (13%) adalah perempuan. 10 orang responden (46,67%) adalah umur > 45 tahun, dan 3 orang (20,00%) adalah berumur ≤ 35 tahun. Ada 4 orang responden (26,7%) yang memiliki konsep diri yang Baik, 10 orang responden (66,7%) memiliki konsep diri yang Cukup, dan 1 orang lagi (6,7%) memiliki konsep diri yang kurang. Ada 4 orang responden (26,7%) memiliki Kesiapan Belajar yang Baik, dan 11 orang lagi (73,3%) responden memiliki Kesiapan Belajar yang Cukup. Ada 9 orang responden (60,0%) memiliki Pengetahuan tentang Didaktik Yesus yang Baik, dan 6 orang lagi (40%) responden memiliki Pengetahuan tentang Didaktik Yesus yang Cukup. Ada 4 orang (26,7%) responden memiliki Keterampilan Mengajar yang Baik, dan 10 orang responden (66,7%), memiliki Keterampilan Mengajar yang Cukup, dan 1 orang lagi (6,7%) responden memiliki Keterampilan Mengajar yang Kurang. Koefisien korelasi parsial antara Y dan X_1 adalah 0,852 dan nilai Signifikansi ($0,000 < 0,05$). Koefisien korelasi parsial antara Y dan X_2 adalah 0,913 dengan Nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Koefisien korelasi parsial antara Y dan X_3 adalah 0,629 serta nilai Signifikansi ($0,012 < 0,05$) Dari kolom keluaran SPSS di atas, dapat diperoleh informasi bahwa koefisien korelasi simultan adalah 0,953.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa masing-masing variable memiliki bebas hubungan yang kuat dengan variable terikat adalah sangat kuat. Disarankan perlu upaya untuk peningkatan kualitas konsep diri terutama bagi para dosen, merevitalisasi kesiapan belajar dosen dapat dilakukan dengan adanya upaya melalui evaluasi kemampuan dosen, serta mempertajam di daktik dosen dengan terus menggali didaktik Yesus dalam rangka peningkatan keterampilan mengajar dosen.

Kata kunci : Konsep Diri, Kesiapan Belajar, Pengetahuan tentang Didaktik Yesus, Keterampilan Mengajar