

ABSTRAK

Andi Cici Thania, NIM 7163141004. Pengaruh Pemberian 6 Tugas KKNi dan *Learning Agility* Terhadap Capaian Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2016.

Penelitian ini bertujuan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh antara masing masing variabel bebas (6 Tugas KKNi) dan (*Learning Agility*) terhadap variabel terikat (Capaian Pembelajaran) dan mengetahui untuk seberapa besar pengaruh 6 Tugas KKNi dan *Learning Agility* terhadap Pencapaian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan populasi berjumlah sebanyak 123 mahasiswa dan sampel yang diambil sebanyak 102 mahasiswa dengan menggunakan rumus Isacc dan Michael. Instrumen penelitian yang digunakan untuk memperoleh data yaitu menggunakan angket sebanyak 20 soal untuk 6 tugas KKNi dan 19 soal untuk *learning agility*. Uji instrumen penelitian menggunakan SPSS 21. Teknik analisis data penelitian yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji linear berganda, , uji t, uji f, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian diperoleh bahwa variabel 6 tugas KKNi (X1) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap capaian pembelajaran mahasiswa dengan t_{hitung} sebesar $5,948 > t_{tabel} 1,660$ dan taraf signifikan α sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil penelitian untuk variabel *learning agility* juga menunjukkan bahwa secara parsial *learning agility* (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap capaian pembelajaran mahasiswa dengan t_{hitung} sebesar $6,225 > t_{tabel} 1,660$ dan taraf signifikan α sebesar $0,000 < 0,05$. Dan secara simultan atau secara bersama-sama variabel 6 tugas KKNi dan *learning agility* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap capaian pembelajaran dengan nilai F_{hitung} yang diperoleh sebesar $112,423 > F_{tabel} 3,09$ dengan taraf signifikan α sebesar $0,000 < 0,05$. Variabel bebas X1 dan X2 juga memiliki kontribusi sebesar 68,8% terhadap variabel terikat capaian pembelajaran dengan dilakukannya uji koefisien determinasi.

Kata Kunci : 6 Tugas KKNi, *Learning Agility*, Capaian Pembelajaran

ABSTRACT

Andi Cici Thania, NIM 7163141004. The Effect of Giving 6 tasks of KKNi and Learning Agility Against Student Learning Outcomes in the Economic Education Study Program Faculty of Economics State University Of Medan 2016 generation.

This study aims to determine the effect of each independent variable (6 tasks of KKNi) and (Learning Agility) on the dependent variable (Learning Outcomes) and to determine how much influence 6 tasks of KKNi and Learning Agility have on the Achievement of Students of the Economic Education Study Program Faculty of Economics State University of Medan.

This research was conducted at the Faculty of Economics, State University of Medan with a population of 123 college students and a sample of 102 college students using the Isacc and Michael formulas. The research instrument used to obtain data was using a questionnaire of 20 questions for 6 tasks of KKNi and 19 questions for learning agility. The research instrument test used SPSS 21. The research data analysis techniques use normality test, linearity test, multicollinearity test, multiple linear test, t test, f test, and coefficient of determination test.

The results of this research showed that the variable 6 tasks of KKNi (X1) had a positive and significant effect on student learning outcomes for partially with a $t_{\text{count}} 5.948 > t_{\text{table}} 1.660$ and a significant level of α of $0.000 < 0.05$. The results of the study for the learning agility variable also showed that partial learning agility (X2) had a positive and significant effect on student learning outcomes with $t_{\text{count}} 6.225 > t_{\text{table}} 1.660$ and significant level α of $0.000 < 0.05$. And simultaneously or together variable 6 tasks of KKNi and learning agility have a positive and significant effect on learning outcomes with a calculated $F_{\text{value}} 112.442 > F_{\text{table}} 3.09$ with a significant level of α of $0.000 < 0.05$. The independent variables X1 and X2 also had a contribution as much 68.8% to the dependent variable of learning outcomes by doing a coefficient of determination test.

Keywords : 6 tasks of KKNi, Learning Agility, Learning Outcomes