

ABSTRAK

Putra One Harefa. NIM.7163141029. Pengaruh Efikasi Diri dan Gaya Belajar Auditori Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efikasi diri siswa dan gaya belajar auditori terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Laksamana Martadinata dengan mengambil populasi sebanyak 160 siswa, sedangkan sampel yang diambil yaitu 50 % dari keseluruhan populasi yaitu 80 orang siswa. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan kuesioner (angket). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda. Dari hasil analisis uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh nilai $F_{hitung} = 95,896 > F_{tabel} = 3,12$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara efikasi diri dan gaya belajar auditori terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Laksamana Martadinata Medan TA.2019/2020.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara parsial efikasi diri berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Laksamana Martadinata. Dan gaya belajar auditori berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Laksamana Martadinata. Berdasarkan hasil uji F (simultan) efikasi diri dan gaya belajar auditori berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Laksamana Martadinata Medan.

Kata kunci: *Efikasi Diri, Gaya Belajar Auditori, Prestasi Belajar Ekonomi.*



ABSTRACT

Putra One Harefa. NIM.7163141029. The Effect of Self-Efficacy and Auditory Learning Style on the Economic Learning Achievement of Class XI IPS Students at Laksamana Martadinata High School Medan 2019/2020 Academic Year. Thesis. Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University. 2020

This study aims to determine the students' self-efficacy and auditory learning styles on the economic learning achievement of students of class XI IPS Laksamana Martadinata High School by taking a population of 160 students, while the sample taken is 50% of the total population of 80 students. Data collection uses documentation and questionnaires (questionnaire). The data analysis technique used in this study is multiple linear regression analysis. From the results of the simultaneous hypothesis test analysis (Test F), the value of $F_{count} = 95,896 > F_{table} = 3.12$ with a significant $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that there is a positive and significant effect simultaneously between self-efficacy and auditory learning styles towards on economic learning achievement in class XI high school Laksamana Martadinata Medan TA.2019 / 2020

The conclusion in this study is t (partial) self-efficacy affects the economic learning achievement of students of class XI IPS SMA SMA Laksamana Martadinata. And auditory learning styles affect the economic learning achievement of students of class XI IPS Laksamana Martadinata High School. Based on the results of the F test (simultaneous) self-efficacy and auditory learning style have a positive and significant effect on the economic learning achievement of students of class XI IPS at Laksamana Martadinata High School Medan

Keywords: Self-Efficacy, Auditory Learning Style, Economic Learning Achievement.

THE
Character Building
UNIVERSITY