DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Enam Tahap Pembelajaran Kooperatif	38
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Pembelajaran Langsung	67
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	83
Tabel 3.2	Tabel Weinertentang Keterkaitan antara Variabel Bebas,	
	Variabel Terikat dan Variabel Kontrol	87
Tabel 3.3	Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM	90
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	91
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah	92
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrument Self-Efficacy	94
Tabel 3.7	Skor Alternatif Skala Self-Efficacy	94
Tabel 3.8	Interpretasi Koefisien Korelasi Validi	96
Tabel 3.9	Hasil Validitas Ujicoba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	1
	Matematis Siswa	97
Tabel 3.10	Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	98
Tabel 3.11	Kriteria Indeks Daya Pembeda	99
Tabel 3.12	Kriteria Tingkat Kesukaran	100
Tabel 3.13	Anava Dua Jalur	108
Tabel 3.14	Keterkatian antara Rumusan Masalah, Hipotesis,	
	Alat Uji, dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	109
Tabel 4.1	Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika	113
Tabel 4.2	Jumlah Sebaran Kelompok Siswa Berdasarkan KAM	114
Tabel 4.3	Deskripsi Data Kemampuan Awal Matematika Siswa	114
Tabel 4.4	Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.	116
Tabel 4.5	Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas	
	Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan KAM	117
Tabel 4.6	Deskripsi Data Angket Self Efficacy	120
Tabel 4.7	Rata-Rata Self Efficacy Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas	
	Kontrol Berdasarkan KAM	122
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Skor Kemampuan Awal Matematika	
	Siswa	124
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Skor Kemampuan Awal Matematika	
	Siswa (SPSS)	125
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematika Siswa	126
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Skor Kemampuan Awal Matematika	
	Siswa	126
Tabel 4.12	Uji Normalitas Data Posttest Kemampuan Pemecahan Masala	h 127
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Skor Posttest Kemampuan Pemecahan	
	Masalah Siswa (SPSS)	127
Tabel 4 14	Uii Homogenitas Varians Posttest Kemampuan Pemecahan	

Masalah	128
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan	
masalah (SPSS)	128
Tabel 4.16 Uji Normalitas Data Angket Self Efficacy Siswa	129
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Skor Angket Self Efficacy Siswa (SPSS)	129
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Varians Angket Self Efficacy Siswa	131
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Angket Self Efficacy	
Siswa (SPSS)	13
Tabel 4.20 Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur Kemampuan Pemecahan	
Masalah Matematis Siswa	13
Tabel 4.21 Struktur ANAVA Dua Jalur Data Posttest Kemampuan	
Pemecahan Masalah Dikonfirmasi dengan SPSS	133
Tabel 4.22 Rataan Antar Sel Data Pemecahan Masalah Matematis Siswa	13:
Tabel 4.23 Rangkuman Uji Komparasi Antar Baris 1	130
Tabel 4.24 Rangkuman Uji Komparasi Antar Baris 2	130
Tabel 4.25 Rangkuman Uji Komparasi Antar Baris 3	13
Tabel 4.26 Rangkuman Uji Komparasi Antar Kolom 1	13
Tabel 4.27 Rangkuman Uji Komparasi Antar Sel pada Baris Yang Sama	13
Tabel 4.28 Rangkuman Uji Komparasi Antar Sel pada Kolom Yang Sama	139
Tabel 4.29 Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur Angket Self Efficacy	140
Tabel 4.30 Uji ANAVA Self Efficacy Siswa	14
Tabel 4.31 Rataan Antar Sel Data Self Efficacy Siswa	14
Tabel 4.32 Rangkuman Uji Komparasi Antar Baris 1	14
Tabel 4.33 Rangkuman Uji Komparasi Antar Baris 2	14.
Tabel 4.34 Rangkuman Uji Komparasi Antar Baris 3	14
Tabel 4.35 Rangkuman Uji Komparasi Antar Kolom	14
Tabel 4.36 Rangkuman Uji Komparasi Antar Sel pada Baris Yang Sama	14
Tabel 4.37 Rangkuman Uji Komparasi Antar Sel pada Kolom Yang Sama	14
Tabel 4.38 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan	
Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa Pada	
Taraf Signifikansi 5%	149
11 16 acceptor (1) Kuildin	