

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar lampiran	x
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Defenisi Operasional	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1. Kerangka Teoritis.....	14
2.1.1. Hakikat belajar Kimia	14
2.1.2. Karakteristik Pembelajaran Kimia	15
2.2. Hasil Belajar.....	17
2.3. Praktikum	19
2.3.1. Panduan Penulisan Penuntun Praktikum.....	21
2.3.2. Model Pembelajaran.....	24
2.3.3. Model Pembelajaran Inkuiri.....	25
2.3.3.1. Pengertian Inkuiri Terbimbing	27
2.3.3.2. Tahapan Inkuiri Terbimbing	30
2.3.3.3. Kelebihan dan kelemahan Inkuiri terbimbing.....	30
2.4. Keterampilan berpikir ilmiah	33
2.4.1. Pengertian Keterampilan Proses Sains	33
2.4.2. Tujuan Keterampilan Proses Sains.....	35
2.4.3. Komponen Keterampilan Proses Sains	37
2.4.4. Teori – teori Belajar yang Mendukung Keterampilan Sains.....	41
2.4.5. Indikator Keterampilan Proses Sains	43
2.4.6. Keunggulan dan Kelemahan Keterampilan Proses Sains	45
2.5. Hakikat Penelitian Pengembangan.....	45
2.5.1. Pengertian Penelitian Pengembangan	45
2.5.2. Karakteristik Penelitian Pengembangan	47
2.5.3. Model Penelitian Pengembangan ADDIE	48
2.6. Sikap Ilmiah	50
2.7. Penelitian Relevan.....	54
2.8. Materi Kimia SMA Kelas XI Semester I	55
2.8.1. Perbedaan Hasil Belajar Kimia siswa antara siswa yang memiliki	

sikap Ilmiah Tinggi dan kelompok siswa yang memiliki Sikap Ilmiah Rendah	56
2.8.2. Interaksi antara Model Inkuiri terbimbing dengan Sikap Ilmiah dalam pengaruh Hasil Belajar.....	57
2.9. Kerangka Konseptual	58
2.10. Hipotesis.....	60
BAB III. METODE PENELITIAN	61
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	61
3.2. Populasi dan Sampel	61
3.3. Prosedur Penelitian Pengembangan	62
3.4. Prosedur Penelitian.....	63
3.5. Instrumen Penelitian.....	64
3.5.1. Lembar Angket Validasi Penuntun Praktikum.....	64
3.5.2. Instrumen Tes Keterampilan Proses sains dan Penilitian Sikap Ilmiah	64
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.7. Tehnik Analisis Data.....	65
3.7.1. Uji Validasi Angket Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI berbasis Inkuiri Terbimbing.....	65
3.7.2. Uji Linieritas.....	65
3.8. Tahap Evaluasi	66
3.9. Teknik Pengumpulan Data	69
3.9.1. Metode Test	69
3.9.2. Instrumen Test Hasil Belajar	69
3.9.3. Instrumen Lembar Observasi Kerja Ilmiah	69
3.9.4. Instrumen Lembar Observasi Kerja Siswa	70
3.9.5. Test Keterampilan Proses Sains.....	70
3.9.6. Lembar Observasi Sikap Ilmiah.....	71
3.9.7. Teknik Pengumpulan Data	72
3.9.8. Teknik Analisis Data	73
3.9.9. Peningkatan Hasil Belajar	74
3.10. Uji Linearitas dan Uji Korelasi	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1. Deskripsi Umum Penelitian.....	76
4.2. Analisis penuntun Praktikum.....	76
4.3. Analisis Penuntun Praktikum Kimia yang telah dikembangkan.....	77
4.3.1. Aspek Cakupan Materi Praktikum.....	78
4.3.2. Aspek Sistematika Penyajian.....	80
4.3.3. Aspek Mengandung Wawasan Produktifitas.....	81
4.3.4. Aspek Merangsang Keingintahuan.....	82
4.3.5. Aspek Mengembangkan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	83
4.3.6. Aspek Desain.....	84
4.3.7. Aspek Bahasa	85
4.4. Analisa Pengembangan Penuntun Praktikum	86

4.4.1.Aspek cakupan Materi Praktikum	88
4.4.2.Aspek Sistematika Penyajian	89
4.4.3.Aspek mengadung Wawasan Produktifitas.....	90
4.4.4.Aspek merangsang Keingintahuan.....	91
4.4.5.Aspek mengembangkan Kecakapan Hidup (Life Skill).....	92
4.4.6.Aspek Desain	93
4.4.7.Aspek Bahasa	93
4.5.Deskripsi Hasil Belajar	95
4.5.1.Uji Normalitas Penuntun Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains.....	95
4.5.2.Uji Homogenitas Penuntun Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains.....	96
4.5.3.Uji Linieritas Penuntun Praktikum terhadap Keterampilan Proses Sains	97
4.6. Penilaian Sikap Ilmiah Siswa Terhadap Penuntun Praktikum	98
4.7. Pengaruh Penuntun Praktikum yang dikembangkan Dengan Sikap Ilmiah Siswa terhadap Keterampilan Proses Sains	99
4.8. Hasil Uji Coba Terbatas Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI berbasis inkuiri terbimbing	99
4.9. Pembahasan Hasil Penelitian	101
4.9.1. Perbedaan peningkatan Kelayakan penuntun Praktikum Di Sekolah dengan penuntun Praktikum yang dikembangkan.	101
4.9.2. Pengaruh Sikap Ilmiah terhadap Penuntun Praktikum.....	104
4.9.3. Hubungan Antara Keterampilan Proses Sains dan Siswa yang menggunakan Penuntun Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing...105	
4.10. Hasil Uji Coba Terbatas Penuntun Praktikum Terhadap Lembar Penilaian Keterampilan Proses Sains	106
4.11.Hasil Uji Coba Terbatas Penuntun Praktikum Terhadap Aktifitas Penilaian Keterampilan Proses Sains	107
4.12.Uji Hipotesis.....	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	109
5.1. Kesimpulan.....	109
5.2. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111