

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penuntun Praktikum SMA Kelas XI Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses Sains yang telah dikembangkan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran dibandingkan buku penuntun yang ada dari di sekolah , aspek yang dilihat dari aspek BSNP termodifikasi yaitu terdapat 7 aspek dalam uji kelayakan yaitu aspek kecakupan praktikum, sistematika penyajian, mengandung wawasan produktifitas, merangsang keingintahuan, mengembangkan kecakapan hidup (*life skill*), desain dan bahasa
2. Telah diperoleh Buku Penuntun Praktikum SMA Kelas XI Semester I Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses Sains dengan model *inquiry terbimbing* , dan jumlah praktikum 4 modul yang dilengkapi dengan latihan dan layak/standar digunakan.
3. Buku Penuntun Praktikum Sekolah pada pokok bahasan materi Kimia Kelas XI IPA yang diujicobakan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan Kemampuan Proses Sains dan Sikap ilmiah Siswa.
4. Hasil belajar siswa yang menggunakan Buku Penuntun Praktikum yang dikembangkan mempunyai hubungan yang signifikan terhadap

Keterampilan Proses sains , ditunjukkan dengan Uji Korelasi dengan nilai probabilitas atau sig  $0,014 < 0,05$ .

5. Hasil belajar siswa yang menggunakan Buku Penuntun Praktikum yang dikembangkan mempunyai hubungan yang signifikan terhadap Sikap Ilmiah ditunjukkan dengan Uji Korelasi dengan nilai probabilitas atau sig  $0,000 < 0,05$ .

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disarankan bahwa:

1. Bagi guru tidak hanya mengajarkan teori tetapi juga memberikan praktikum sehingga siswa dapat lebih memahami bahwa kimia bukan merupakan pelajaran yang bersifat abstrak tetapi juga dapat dibuktikan melalui praktikum.
2. Melihat penggunaan penuntun praktikum disekolah beluk dikuasai oleh siswa karena tidak meratanya pemahaman siswa, hendaknya guru kimia benar-benar memperhatikan siswa dalam bekerja sama dan membuat siswa lebih kreatif dalam praktikum.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan untuk melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap penelitian ini terhadap peningkatan hasil belajar baik dari segi kognitif maupun psikomotorik siswa.