

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1. Kajian Teoritis	11
2.1.1. Media Pembelajaran	11
2.1.2. Ciri-ciri Media Pembelajaran	13
2.1.3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	15
2.1.4. Jenis-jenis Media Pembelajaran	17
2.1.5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	19
2.1.6. Teori Media Pembelajaran Komik	22
2.1.7. Media Pembelajaran Komik Berbasis CTL.....	27
2.1.8. Perbedaan Pendekatan CTL dengan Pendekatan Tradisional.....	33
2.1.9. Manfaat Media Komik Berbasis CTL.....	35
2.2. Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	38
2.2.1. Kajian Terhadap Kurikulum Bahasa Indonesia	38
2.2.2. Kajian Terhadap Bahan Ajar Bahasa Indonesia.....	41
2.2.2.1. Ruang Lingkup Tema Empat Kewajiban dan Hakku	41

2.2.2.2. Materi Ajar Tema Empat Kewajiban Dan Hakku Subtema Satu Pembelajaran Dua	41
2.2.3. Kajian Terhadap Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	42
2.2.4. Peningkatan Hasil Belajar	45
2.3. Penelitian yang Relevan	52
2.4. Kerangka Berpikir	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Jenis Penelitian	56
3.2 Lokasi dan Penelitian	56
3.3 Desain Penelitian	56
3.4 Definisi Oprasional.....	57
3.5 Desain Penelitian	58
3.5.1 Lembar Angket Validasi Tim Ahli.....	58
3.5.2 Instrumen Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Media Komik.....	60
3.6 Prosedur Penelitian	60
3.6.1 Standarisasi Media Komik yang Dikembangkan	64
3.7 Desain Media Pembelajaran Berbentuk Komik Bebasis CTL pada Materi Bahasa Indonesia.....	64
3.8 Teknik Analisis Data	67
3.8.1 Analisis Data Angket Kelayakan Media	67
3.8.2 Analisis Validitas dan Reliabilitas.....	69
3.8.3. Analisis Data untuk Efektivitas Media Komik.....	70
BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN.....	72
4.1. Hasil Penelitian.....	72
4.1.1. Proses Pengembangan Media Komik Berbasis CTL (<i>Contextual Teaching Learning</i>).....	72
4.1.2. Kelayakan Media Komik Pembelajaran Bahasa	

Indonesia Berbasis CTL (<i>Contextual Teaching Learning</i>)	86
4.1.2.1. Validasi Ahli Materi	86
4.1.2.2. Validasi Ahli Bahasa	88
4.1.2.3. Validasi Ahli Desain.....	89
4.1.2.4. Penilaian Guru Terhadap Media Komik Berbasis CTL (<i>Contextual Teaching Learning</i>).....	90
4.1.3. Keefektifan Kelayakan Media Komik Berbasis CTL (<i>Contextual Teaching Learning</i>).....	92
4.1.3.1. Data Hasil Uji Coba Perorangan	92
4.1.3.2. Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	93
4.1.3.3. Data Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas	95
4.1.3.4. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	96
4.1.3.5. Efektivitas Media Komik Bahasa Indonesia Berbasis CTL (<i>Contextual Teaching Learning</i>).....	100
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
4.2.1. Proses Media Komik Bahasa Indonesia Berbasis CTL (<i>Contextual Teaching Learning</i>)	102
4.2.2. Kelayakan Media Komik Bahasa Indonesia Berbasis CTL (<i>Contextual Teaching Learning</i>).....	109
4.2.3. Efektivitas Media Komik Bahasa Indonesia Berbasis CTL (<i>Contextual Teaching Learning</i>)	112
4.3. Keterbatasan Penelitian	115