

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Inquiry training* berbasis media komputer yang diterapkan pada kelas eksperimen secara signifikan dapat lebih meningkatkan keterampilan proses sains siswa dibandingkan dengan model pembelajaran *inquiry training* yang diterapkan pada kelas kontrol, hal ini dapat dilihat pada nilai Ngain kelas eksperimen 0,75 (kategori tinggi) lebih besar daripada Ngain kelas kontrol 0,67 (kategori sedang).
2. Model pembelajaran *Inquiry training* berbasis media komputer yang diterapkan pada kelas eksperimen secara signifikan dapat lebih meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dibandingkan dengan model pembelajaran *inquiry training* yang diterapkan pada kelas kontrol, hal ini dapat dilihat pada nilai Ngain kelas eksperimen 0,84 (kategori tinggi) lebih besar daripada Ngain kelas kontrol 0,68 (kategori sedang).

5.2 . SARAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran, antara lain:

1. Model pembelajaran *Inquiry training* berbasis media komputer dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Pemilihan simulasi tidak hanya menekankan pada kesesuaian simulasi dan konsep saja, melainkan perlunya pertimbangan akan sampainya pesan simulasi tersebut terhadap pengguna.
3. Perlunya membiasakan anak melakukan kegiatan percobaan baik dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* berbasis media komputer maupun model lain yang menggunakan laboratorium nyata, karena hakekat dari pendidikan IPA bukan hanya produk, tetapi proses dan sikap perlu juga diasah dengan membiasakan siswa pada kegiatan percobaan.
4. Sebelum diberikan tes akhir, siswa terlebih dahulu dilatih dengan berbagai soal yang berbeda tetapi masih dalam konsep yang sama sehingga ketika mengerjakan soal tes akhir, siswa mampu mengerjakan dengan baik.
5. Dalam menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training*, sebaiknya perhitungkan dengan baik pembagian jumlah kelompok, jangan sampai terlalu banyak dalam satu kelompok, karena akan mengakibatkan siswa dalam kelompok tidak bekerja sepenuhnya.