

## DAFTAR ISI

### Halaman

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis.....	14
2.1.1 Pengertian Belajar.....	14
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
2.1.3 Pembelajaran pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	17
2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran.....	21
2.1.4.1 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Learning.....	21
2.1.4.2 Model Pembelajaran <i>Students Team Achievement Divisions (STAD)</i> .....	26
2.1.4.2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Students Team Achievement Divisions (STAD)</i> .....	27
2.1.4.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Students Team Achievement Divisions (STAD)</i> .....	29
2.1.4.2.3 Peran Guru dalam Model Pembelajaran <i>Students Team Achievement Divisions (STAD)</i> .....	30
2.2.2.5 Pembelajaran Konvensional.....	31

2.2.2.5.1 Ciri-ciri Pembelajaran Konvensional.....	32
2.2.2.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional.....	33
2.1.5 Kemampuan Berpikir Kritis.....	33
2.2 Teori Belajar yang Relevan.....	40
2.2.1 Teori Belajar Behavioristik.....	40
2.2.2 Teori Belajar Konstruktivisme.....	42
2.2.3 Teori Perkembangan Kognitif Piaget.....	44
2.3 Penelitian yang Relevan.....	45
2.4 Kerangka Konseptual, Kerangka Berfikir dan Hipotesis.....	49
2.4.1 Kerangka Konseptual.....	49
2.4.2 Kerangka Berpikir.....	50
2.4.3 Hipotesis.....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
3.3 Desain Penelitian.....	54
3.4 Variabel dan Desain Operasional.....	55
3.5 Prosedur Penelitian.....	56
3.7 Pengontrolan Perlakuan.....	59
3.7.1 Validitas Internal.....	59
3.7.2 Validitas Eksternal.....	60
3.8 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	60
3.8.1 Teknik Pengumpulan Data .....	60
3.8.2 Instrumen Penelitian.....	61
3.9 Uji Prasyarat Instrumen.....	62
3.9.1 Tes Hasil Belajar PPKn.....	62
3.9.2 Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	66
3.10 Teknik Analisa Data.....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	72

4.1.1 Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Model Kooperatif tipe STAD.....	72
4.1.2 Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Model Konvensional.....	74
4.1.3 Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis .....	75
4.1.4 Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah.....	76
4.1.5 Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi dengan Menggunakan STAD.....	78
4.1.6 Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah dengan Menggunakan Model STAD.....	79
4.1.7 Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	81
4.1.8 Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	82
4.2 Uji Persyaratan Analisis.....	84
4.2.1 Uji Normalitas.....	84
4.2.2 Uji Homogenitas.....	85
4.2.3 Uji Homogenitas Model Pembelajaran.....	86
4.2.4 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	86
4.2.5 Uji Varians Antar Kelompok.....	87
4.3 Pengujian Hipotesis.....	87
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	103

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan.....	105
5.2. Implikasi.....	106
5.3. Saran.....	108

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
Lampiran-Lampiran.....	115



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY