

DAFTAR PUSTAKA

- Akcay, N.O., dan Doymus, K. (2014). *The Effect of Different Methods of Cooperative Learning Model on Academic Achievement in Physics*. Journal of Turkish Science Education. 11(4) : 17-30
- Anastasia, Kristin, L. dan Anugraheni, Indri. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD*. Jurnal JKPM. 5(1) : 23-31.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ary, Donald, Jacobs, L. C. dan Razavieh, Asghar. (2011). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Terjemahan Arief Furchan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bhisma Murti. (2009). *Berpikir Kritis (Critical Thinking)*. Seri Kuliah Budaya Ilmiah. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Diakses dari alamat <http://atauatauresearchengenis.com>.
- Creswell, John W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Chabib, M., Djatmika, T.E., & Kuswandi, D. (2017). *Efektivitas Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Sebagai Sarana Belajar Tematik SD*. Jurnal Pendidikan, Vol. 2, No. 7.
- Dahar, Ratna Wilis. (2010). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dede Rosyada. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis Sebuah Modal Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Dewi. K.E., & Jatiningsih, O. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas X Di Sman 22 Surabaya*. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Volume 02 Nomor 03 Tahun 2015, 936-950.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dwiyogo. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Rajawali Pers.
- Faiz, Fahrudin. (2012). *Thinking Skill*. Yogyakarta: Suka Press.

- Fajriah, N.U., dan Churiyah, M. (2016). *Utilizing Instructional Media for Teaching Infrastructure Administration*. Journal of Education and Practice. Vol.7, No.6.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fuad, N,M, dkk. 2017. Improving Junior High Schools' Critical Thinking Skills Basedon Test Three Different Models of Learning. *International Journal of Instruction*. Vol. 10, No. 1.
- Futhurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR Ruzzmedia.
- Ginanjar, S.S., dan Kartini. 2019. *Effectiveness of Learning with Scientific Approach in Cooperative Model of STAD-based Type Lesson Study*. *Journal of Educational Sciences*. Vol. 3 No. 2.
- Hamalik Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara PT.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Inggriyani, F & Fazriyah, N. (2017). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap KemampuanMenulisNarasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *JPSD*. Vol. 3 No. 2, September 2017 ISSN 2540-909.
- Jarmita, N. (2012). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalamMeningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA* Agustus 2012. Vol. XIII No. 1, 150-172.
- Jhonson, Elaine B. (2012). *CTL: Contextual Teaching & Learning Menjdikan KegiatanBelajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermutu*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Jupriyanto. (2018). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Membelajarkan Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 5(2) : 105-111.
- Kholik, M. (2011). *Metode Pembelajaran Konvensional*.
<https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasi-pembelajaran>
- Lastriningsih, L. (2017). *Peningkatan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Melalui Metode Inquiry Pada Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Prima Edukasia*. 5(1) : 68-78
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lubis, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar PKn di kelas VII SMP Panca Budi Medan. Tesis. Tidak dipublikasikan. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.

- Majoko, dkk. 2011. *Effectiveness of Cooperative Learning for Teaching Social Studies to Students with Different Ability at Elementary Level*. Interdisciplinary Journal Of Contemporary Research In Business. Vol 2, No 11.
- Maftukhin, M. (2013). *Skripsi: Keefektifan Model Pembelajaran CPS Berbantuan CDPembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Pokok Geometri Kelas X*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mardenis. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Rangka Pengembangan Kepribadian Bangsa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nasution, S. (2010). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novitri, Desi (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Swasta AR-Rahman Medan. Tesis. Tidak dipublikasikan. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Potter, Mary Lane (2010). *From Search To Research Developing Critical Thingking Throungh Web Research Skill 2010*: Microsoft Corporation.
- Pribadi, B.A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembalajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar Pembantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pendidikan Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2018). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, M.A. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Melalui Media Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Premiere Educandum. Vol. 5 No. 1.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

- Setiawan, D, dan Setiawan, F.(2014). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kewarganegaraan*. Medan. LARISPA.
- Setiawan, D. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Medan. Madenatera.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2016). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudana, P. A., dan Wesnawa, G.A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol.1 No.1.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*: Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono. (2011). *Model Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunilawati, dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar Vol. 3.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surip, M. (2017). *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka.
- Susiwi, Indiani. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Pkn Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Harapan Mandiri Medan TP 2015/2016". Tesis. Tidak dipublikasikan. Medan PPs Universitas Negeri Medan.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wiboyo, A.P & Wahono, M. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan: usaha konkret*

untuk memperkuat multikulturalisme di Indonesia. Jurnal Civics. Volume 14 Nomor 2, Oktober 2017.

Winarno. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Media Abadi.

Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Yulianti dan Hartatik. (2014). *Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Entrepreneurship*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD, Jilid 1, Nomor 4, September 2014.

Zamroni & Mahfudz. (2009). *Panduan Teknis Pembelajaran yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta. Depdiknas.

