

ABSTRAK

Amelia Rahmadani, 8166122003. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis CTL Mata Pelajaran Geografi Pada Siswa Kelas XI DI SMA Negeri 8 Takengon. Tesis : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Tahun 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kelayakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis CTL pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 8 Takengon (2) Untuk mengetahui keefektifan multimedia pembelajaran interaktif berbasis CTL dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 8 Takengon. Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) yang menggunakan model Borg and Gall yang dipadu dengan model desain instruksional Dick and Carey. Metode penelitian terdiri dari dua tahap yaitu tahap I mengembangkan media pembelajaran dan melakukan uji coba dan tahap II melakukan uji efektifitas produk.

Pada tahap pengembangan dan uji coba produk harus melalui serangkaian proses validasi dan uji coba. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Uji ahli materi geografi berada di kualifikasi sangat baik (90,33%), (2) Uji ahli media pembelajaran berada di kualifikasi sangat baik (91,56%), (3) Uji ahli desain pembelajaran berada di kualifikasi sangat baik (94,44%), (4) Uji coba perorangan berada pada kualifikasi kurang baik (74,64%), (5) Uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi baik (79,33%), (6) Uji coba lapangan berada pada kualifikasi sangat baik (97,83%).

Pada penelitian sampel sebanyak 64 orang siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Takengon, 32 orang siswa sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan multimedia pembelajaran berbasis CTL dan 32 orang siswa sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan media power point. Hasil uji hipotesis menunjukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media power point dengan yang menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis CTL. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data $t_{hitung} = 1,97$, pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$ $t_{tabel} = 1,69$. Disimpulkan bahwa media pembelajaran multimedia interaktif berbasis CTL yang dikembangkan layak dan efekti untuk meningkatkan hasil belajar Geografi di SMA Negeri 8 Takengon.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Geografi, Multimedia, Interaktif, Berbasis CTL

ABSTRACT

Amelia Rahmadani, 8166122003. Development Interactive multimedia learning based on Contextual Teaching Learning (CTL) on Geography subjects in state high school, Takengon,. Thesis: Postgraduate Program of Medan State University in 2020.

This study aims to: (1) Determine the feasibility of CTL-based multimedia learning in Geography at SMA Negeri 8 Takengon (2) To see the effectiveness of interactive multimedia learning based on CTL in improving student learning outcomes in Geography at SMA Negeri 8 Takengon. This research is a research and development (R&D) using the Borg and Gall model combined with the Dick and Carey instructional design model. The research method consists of two stages, namely stage I developing instructional media and conducting trials and stage II conducting product effectiveness tests.

At the development and testing stage the product must go through a series of validation and trial processes. The results of the research show that: 1) The test of the geological material expert is in very good qualifications (90.33%), (2) The test of the instructional media expert is in very good qualification (91.56%), (3) The test of the learning design expert is in very good qualifications (94.44%), (4) individual trials are in poor qualifications (74.64%), (5) small group trials are in good qualifications (79.33%), (6) Field trials are in very good qualifications (97.83%).

In the sample study, there were 64 students of class XI at SMA Negeri 8 Takengon, 32 students as the experimental class who were taught with multimedia learning based on CTL and 32 students as the control class who were taught using power point media. Hypothesis test results show that there is a significant difference between student learning outcomes using power point media and those using CTL-based interactive multimedia learning. This is indicated by the results of data processing $t_{count} = 1.97$, at the significance level $\alpha = 0.05$ $t_{table} = 1.69$. It was concluded that the interactive multimedia learning media based on CTL developed was feasible and effective to improve learning outcomes of Geography at SMA Negeri 8 Takengon.

Keywords: Learning Outcomes, Geography, Multimedia, Interactive, CTL