DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Penilaian Tim Debat Pemerintah 21
Tabel 2.2 Indikator Penilaian Tim Debat Oposisi
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas X SMK Multi Karya28
Tabel 3.2 Desain Eksperimen Post-test Only Control Group Design
Tabel 3.3 Jalan Eksperimen Penerapan Model Pembelajaran Konvensional33
Tabel 3.4 Jalan Eksperimen Penerapan Model <i>Project Citizen</i> Berbantuan Media Video Siaran Mata Najwa Episode "Ujian Reformasi"
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Kemampuan Debat Siswa Secara Individual50
Tabel 3.6 Indikator Penilaian Kemampuan Debat Siswa Secara Tim
Tabel 3.7 Indikator Penilaian Debat Tim Afirmasi/Pemerintah
Tabel 3.8 Indikator Penilaian Debat Tim Oposisi
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Berdebat
Tabel 4.1 Kemampuan Berdebat Siswa dengan Menggunakan ModelPembelajaran Project Citizen Berbantuan Media Video
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berdebat Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Citizen Berbantuan Media Video58
Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Hasil KemampuanDebat Siswa dengan Menggunakan Model PembelajaranProject Citizen Berbantuan Media Video60

Tabel 4.4	Kemampuan Berdebat Siswa dengan	
	Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	60
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berdebat Siswa dengan	
	Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	52
Tabel 4.6	Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan	
	Berdebat Siswa dengan Menggunakan Model	
	Pembelajaran Konvensional	54
Tabel 4.7	Uji Normalitas dengan Menggunakan Model	
	Pembelajaran Project Citizen Berbantuan Media Video	66
Tabel 4.8	Uji Normalitas dengan Menggunakan Model	
	Pembelajaran Konvensional	58
Tabel 4.9	Data Hasil Uji Normalitas	69

