

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian pengembangan media matematika ensiklopedia bangun datar dengan menggunakan pendekatan saintifik yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan adanya proses pengembangan media, diperoleh sebuah media pembelajaran berupa media Matematika Ensiklopedia Materi Bangun Datar Dengan Pendekatan Saintifik di Kelas III. Proses pengembangan Sugiyono ini dilakukan dengan adanya modifikasi sehingga menjadi lima tahap, yaitu: 1) Potensi dan Masalah, 2) Pengumpulan Data, 3) Desain Produk, 4) Validasi Desain, 5) Revisi Produk.
2. Berdasarkan hasil penilaian tentang validasi media yang dilakukan oleh Ibu Lala Jelita Ananda, S.Pd, M.Pd Dosen di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP, pada hasil validasi materi tahap I media Matematika Ensiklopedia mendapatkan skor 71. Presentase kelayakan yang didapatkan dari total skor tersebut adalah 94,67%. Namun masih ada beberapa saran yang diberikan agar media lebih menarik lagi. Selanjutnya dilakukan validasi tahap II dengan mendapatkan skor 74. Presentase kelayakan yang didapatkan dari total skor tersebut adalah 98,67%. Nilai presentase kelayakan ini dikategorikan pada kriteria “sangat valid”.
3. Berdasarkan hasil penilaian tentang validasi media oleh ahli materi yang dilakukan Ibu Chairunisah, S.Si, M.Si Dosen di Jurusan Matematika FMIPA,

pada hasil validasi materi tahap I media Matematika Ensiklopedia mendapatkan skor 57. Persentase kelayakan yang didapatkan dari total skor tersebut adalah 76%. Nilai persentase kelayakan yang didapatkan ini masuk dalam kategori cukup valid. Adapun validasi materi tahap II mendapatkan jumlah skor 68 dengan persentase kelayakan sebesar 90,67% sehingga dikategorikan dalam kriteria “sangat valid”.

4. Hasil validasi ahli pembelajaran guru kelas III dalam hal ini sebagai respon terhadap media Matematika Ensiklopedia yang dikembangkan peneliti mendapatkan skor 70. Presentase kelayakan yang didapatkan dari total skor tersebut adalah 93,33%. Nilai presentase kelayakan yang didapatkan ini masuk dalam kategori “sangat valid”.

Berdasarkan paparan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan media matiklopedia (matematika ensiklopedia) dengan pendekatan saintifik mata pelajaran matematika pada materi bangun datar dikatakan layak dan valid digunakan sebagai media pembelajaran.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan terkait penelitian dan pengembangan tentang media pembelajaran Matiklopedia (Matematika Ensiklopedia) Materi Bangun Datar dengan menggunakan pendekatan saintifik adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas III, diharapkan media matiklopedia (matematika ensiklopedia) bangun datar dengan pendekatan saintifik dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang aktif dan menyenangkan serta menciptakan kemandirian dalam mencari ilmu pengetahuan baru yang berpusat pada siswa.

2. Bagi guru kelas III, diharapkan dengan adanya media ini memudahkan guru untuk menyampaikan materi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti atau pengembang selanjutnya, dapat lebih menyempurnakan media matiklopedia (matematika ensiklopedia) bangun datar dengan pendekatan saintifik yang lebih kreatif dan inovatif serta diharapkan media dapat di uji coba secara langsung ke peserta didik agar mengetahui keefektifannya.

