Daftar Pustaka

- Arikunto, S., (2008), Dasar-Dasar Evaluasi Pendidik, Bumi Aksara, Jakarta.
- Astrissi, D.O.A.G., Sukardjo, JK., dan Hastuti, B.,(2014), Efektivitas Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Disertai Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* (*JPK*),3(2):22-27.
- Aunurrahman.,(2008), Belajar dan Pembelajaran, Alfabeta, Bandung.
- Basri, S., dan Kartikaningsih, R., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Pokok Senyawa Turunan Alkana Di Kelas XII IPA 5 SMA Negeri 5 Kendari, *Jurnal aplikasi fisika*, 10(2): 60-66.
- Depdiknas,.(2003), Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Depdiknas RI, Jakarta.
- Dimyati, dan Mudjiono.,(1994), *Belajar dan Pembelajaran*, Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Depdikbud, Jakarta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, B.,(2011), *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi*), Rineka Cipta, Jakarta.
- Hakim, T, (2005), Belajar Secara Efektif, Puspa Swara, Jakarta
- Hamdani.,(2011), Strategi Belajar Mengajar, Pustaka Setia, Bandung.
- Isjoni, H., (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani., (2012), 58 Model Pembelajaran Inovatif, Media Persada, Medan.
- Lie, A., (2002), Mempraktekkan Cooperatif Learning di Ruang Kelas, Grasindo, Jakarta.
- Lie., (2010), Cooperative Learning, Grasindo, Jakarta.
- Metzer, D.E., (2002), The Relation Between Match and Concept Learning Gain In Physic, *American Journal Physics*, 70 (12).
- Munir.,(2008), Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Alfabeta,Bandung.

- Nugraha, Anita D., (2013), Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Think
 Pair Share (TPS) Yang Dilengkapi Media Kartu Berpasangan (Index
 Card Match) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia
 Kelas X Semester Gasal SMA N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran
 2012/2013, Skripsi, Fmipa, UNS, Surakarta.
- Prayitno, (2009), Dasar Teori dan Praksis Pendidikan, Grasindo, Padang.
- Priyambodo, E., Waldjinah., Rufaida, A.D., dan Wulandari, E.T., (2016), *Buku Siswa Kimia Untuk Kelas XI*, PT Intan Prawira, Klaten.
- Rakhmadhani, N., Yamtinah, S., dan Utomo, S.B.,(2013), Pengaruh Peenggunaan Metode Team Games Tournament Berbantu Media Teka-Teki Silang Dan Ular Tangga Dengan Motivasi Belajar Terhadap HasilBelajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI SMA Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidika Kimia (JPK)*, 2(4):190-197.
- Sani, R.A., (2013), Inovasi Pembelajaran, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses

 Pendidikan, Kencana Prenata Media, Jakarta.
- Sari, N.M., Nurhayati, A.D., dan Redjeki, T.,(2016), Penerapan Pembelajaran Team Games Tournament dengan Bantuan Chemimagz untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kimia Koloid Kelas XI IPA 3 Semester Genap SMA Negeri Kebakkramat Tahun Ajaran 2014/2015, Jurnal Pendidikan Kimia, 5(1): 64-70.
- Shoimin, A., (2014), 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silberman, M.L., (2006), Active Learning, Nuansa Nusamedia, Bandung.
- Silitonga, P.M., (2011), Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), Metodelogi Penelitian Pendidikan, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Slameto., (2003), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudarmono, U., (2006), Kimia SMA 2, Phibeta, Jakarta.

- Sudjana., (2002), Metode Statistika, Tarsito, Bandung.
- Sugiarto.,(2013), Study Komparasi Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS)

 Dengan Kartu Pada Model Pembelajaran Kimia Melalui Pendekatan

 Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Siswa Ngadirojo,

 Wonogiri Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*,
 2(3):69-76.
- Sugihartono., Fathiyah, K, N., Harahap, F., Setiawati, F, A., dan Nurhayati, S, R., (2007), *Psikologi Pendidikan*, UNY Press, Yogyakarta.
- Sunhaji.,(2014), Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran, *Jurnal Kependidikan*, 2(2): 30-46.
- Trianto.,(2011), Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik,
 Penerbit Hasil Pustaka, Jakarta.
- Utari, R.D., Saputro, S., dan Martini, K.S.,(2015)., Studi Komparasi Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Dan Index Card Match (ICM) Pada Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Ditinjau Dari Kemampuan Memori Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA N 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*,4(1):127-136.

