

## ***ABSTRACT***

**Nur Wahyuni. (8166181022).** Development of Thematic Student Worksheets Based on Characters in Singing and Dancing Subthemes for Grade 1 Students of SDN 101877 Tanjung Morawa Academic Year 2019/2020.

The learning process in the classroom is a system that includes many components, including: teacher, students, objectives, subject matter, learning strategies, learning media and evaluation. This shows that teachers must be able to develop their abilities, in managing learning as one of the factors supporting success in learning. Based on observations obtained from the test site, it was found that there were discrepancies between teaching materials and curriculum in the learning process. Teachers and students only use teaching material that is ready to use as a reference, namely a textbook. This study aims to: (1) produce character-based student worksheets suitable for thematic learning in the singing and dancing sub-theme for grade 1 elementary schools; (2) and know the effectiveness of the application of character-based Thematic students worksheet through pretest and posttest. This student worksheet is arranged using the 4D, Research & Development model. Data collection research was conducted at SDN 10187 Tanjung Morawa. The research phase is to define, design, develop and disseminate. The level of eligibility of student worksheets was obtained from expert validators and practitioner validators analyzed. After being validated and revised, the product is tested on a limited basis on students. The results of the limited trial are then analyzed to determine the feasibility of the student worksheet from the student's perspective. Extensive tests carried out after making improvements from the results of limited trials. Learning outcomes in the experimental class (the class that uses a character-based Thematic student worksheet obtained an average pretest value of 63.24 and posttest of 90.40. While in the control class (classes that use regular students worksheet from school) obtained an average pretest score of 56.60 and post-test 71.80. Thus, it can be concluded that the character-based thematic student worksheet on the subtema likes to sing and dance for grade 1 students effectively to be used after testing through observation and testing.

**Keywords:** Character, development, Thematic Students Worksheets

## ABSTRAK

**Nur Wahyuni. (8166181022).** Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik Berbasis Karakter Subtema Gemar Bernyanyi dan Menari Untuk Siswa Kelas 1 SDN 101877 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2019/2020.

Proses pembelajaran di dalam kelas merupakan suatu sistem yang meliputi banyak komponen, antara lain: guru, siswa, tujuan, materi pelajaran, strategi pembelajaran, media pembelajaran, dan evaluasi. Hal ini menunjukkan bahwa guru harus mampu mengembangkan kemampuan dirinya, dalam mengelola pembelajaran. Berdasarkan pengamatan yang diperoleh dari tempat uji coba, ditemukan fakta bahwa adanya ketidaksesuaian antara bahan ajar dan kurikulum dalam proses pembelajaran. Guru dan siswa hanya menggunakan bahan ajar yang siap pakai sebagai rujukan yaitu buku paket. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan lembar kerja siswa berbasis karakter yang cocok digunakan untuk pembelajaran tematik dalam sub-tema menyanyi dan menari untuk sekolah dasar kelas 1; (2) dan mengetahui efektivitas dari penerapan LKPD Tematik berbasis karakter melalui pretes dan postes . Lembar kerja siswa ini disusun menggunakan model 4D, Research & Development. Penelitian pengambilan data dilakukan di SDN 10187 Tanjung Morawa. Fase penelitian adalah mendefinisikan, merancang, mengembangkan, dan menyebarluaskan. Tingkat kelayakan lembar kerja siswa diperoleh dari validator ahli dan validator praktisi yang dianalisis. Setelah divalidasi dan direvisi, produk diuji secara terbatas pada siswa. Hasil uji coba terbatas kemudian dianalisis untuk menentukan kelayakan lembar kerja siswa dari sudut pandang siswa. Tes ekstensif dilakukan setelah melakukan perbaikan dari hasil uji coba terbatas. Hasil belajar pada kelas eksperimen (kelas yang menggunakan LKPD Tematik berbasis karakter) diperoleh nilai rata-rata pretes sebesar 63,24 dan postes sebesar 90,40. Sedangkan pada kelas kontrol (kelas yang menggunakan LKPD biasa dari sekolah) diperoleh nilai rata-rata pretes sebesar 56,60 dan postes 71,80. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa LKPD tematik berbasis karakter pada subtema gemar bernyanyi dan menari untuk siswa kelas 1 efektif untuk digunakan setelah dilakukan uji coba melalui tes dan observasi.

**Kata Kunci:** LKPD Tematik, Karakter, Pengembangan