

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A (2012). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Karakter dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V SDN Samarinda. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 8 (3) : 1126-1140
- Asmani, (2011), *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan* Jakarta, Diva Press.
- Berkowitz, M.W. (2011), *Understanding Effective Character Education CSEE Connections*, December 2011-January 2012, the Center for Spiritual and Ethical Education.
- Dalyono, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional (2007) *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Balitbang Puskur Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional (2010) *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini dan Madrasah*. Jakarta: Balitbang Puskur Depdiknas.
- Dewantara, Ki Hajar, (2013) *Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap, Merdeka I (Pendidikan)*. Yogyakarta: UST-PRESS.
- Driya, YS & Kumalasari Y. (2018). Lembar Kerja Siswa Mata Pelajaran Sejarah Berbasis Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas *Jurnal Pendidikan Karakter*. 8 (1) : 29-39.
- Eka, NP & Nur MW. (2007). Pengembangan LKPD Tematik-Integratif Berbasis Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 1 (7) 56-70.
- Faridhoh, S & Luncana, M. (2007). Pengembangan LKPD Tematik-Integratif Berbasis Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 1 (1) 20-45.
- Gay, L.R. 1991. Preconception And Misconception. Dalam Corte, E.D., & Weinnert, F. (eds): *International Encyclopedia of Develomental And Instructional Psychology*. New York: Pergamon.
- Gordon & Sahlan. (2015). Analisis Bahan Ajar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 6 (2) 267-278.
- Hamalik, O. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Hamdani. 2011. Analisis Lembar Kerja Siswa Dalam Meningkatkan Karakter dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN Manokwari. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 3 (2) 48-60.
- Indriani & Setya N. 2015. Pengembangan LKPD Kelas II SD Kurikulum 2013 Berbasis Karakter Religius Dalam Kegiatan Belajar Bersama Orang Tua. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. 3 (1) 27-50.
- Iskandar. 2009. *Hakikat Pembelajaran dan Belajar*. Bandung : Media Grafindo.
- Kemendikbud. 2010. Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah atas. 2010. Jakarta. DEPDIKNAS
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung: Alfabeta.
- Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York : Batam Books.
- Majid, A. 2008. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kompetensi Dasar. *Jurnal Tabularasa*. 3 (1) 54-56.
- Mahilda D K, Pardjono. 2015. Pengembangan LKPD Terintegrasi Nilai Karakter Untuk Mengembangkan Tanggung Jawab, Disiplin, Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal: Pendidikan Dasar*. 5 (1) 256-261.
- Maryani & Christina Ismaniati. 2015. Pengembangan Modul Penyusunan RPP Tematik-Integratif Berbasis Character Building Sebagai Bahan Belajar Guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 5 (2) 112-126.
- Mawardi, PB. 2015. Pembelajaran Terpadu Dengan Konsep Pembelajaran Aktif. *Jurnal Pendidikan*. 2 (2) : 87-95.
- Mirza Desfandi. Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *Jurnal: Pendidikan Sosial*. Vol 2 No 2. 2015.
- Muchlas Samani, Hariyanto. 2017. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich & Mansur. 2007. *KTSP: Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mulyasa. 2013. *Pengembangan Tematik Berbasis Karakter*. Jakarta: Media Pusaka.
- Perwitasari, D & Surya. 2017. The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Student. *International Journal of Science*. 33 (3) : 66-74
- Pradita, N E & Wangid. 2017. Pengembangan LKPD Tematik-Integratif Berbasis Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 7 (1) 56-70.
- Prastowo, Andi . 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prayitno & Belferik Manullang. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Grafindo.
- Purnamasari, V. 2015. Pengembangan LKS Tematik-Integratif Berbasis Karakter Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Srikayangan. *Jurnal Malih Peddas*. Vol.5: (2) hal 101-114.
- Purwanto, N. 2006. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohaeti, Eli. 2009. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP. *Inovasi Pendidikan*. 10.(1) : 35-45.
- Resti N P, Hapizah, Yusuf M. 2017. Pengembangan Lks Berbasis Problem Based Learning Materi Aritmetika Sosial Kelas VII. *Jurnal: Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya*. 10 (2) : 114-153.
- Rusman.(2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rohaeti, Eli. 2009. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP. *Inovasi Pendidikan*. 10.(1) : 87-95.
- Said, H. 2011. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik Kelas IV SDN Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan*. 4 (2) : 245-265.
- Sagala, S. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Santrock. 2013. *Teori Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Media.
- Siddiq, M. 2008. Pengembangan LKPD Tematik Terpadu Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VII SMPN Sidoarjo. *Jurnal UNSA*. 5 (5) : 125-145.
- Subroto. Tisno & Ida 2000. *Pembelajaran Terpadu* Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sudjana. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sasmito, L.F & Mustadi. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah*. 5 (1) : 70-82.
- Suharsimi, A. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, kencana Prenamedia Group. Jakarta.
- Tarigan, A. 1986. *Bahan Ajar Berkarakter*. Surabaya: Media Pers.
- Thiagarajan, S. 1974 . *Instructional Development for Training Teachers of Exeptional Children*. Bloomington: Indiana University.
- Toman, K. 2013. *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*. Makasar: Gramedia Kencana.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, A. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widodo & Jasmadi. 2008. *Evaluasi dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Media Pustaka.
- Widuri, A. Gina & Wisniarti. 2016. Desain LKPD Matematika Dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Etnomatnesia*. 6 (3) : 639-646.
- Wijiningsih, N., Wahjoedi & Simarmi. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan*. 2 (8) : 1030-1036.

- Wiyani, S. 2013. *Pendidikan Berbasis Karakter*. Bandung: Kencana Pustaka.
- Yusinta D A, Muhammad N W. Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Nilai Karakter Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab. *Jurnal: Pendidikan Karakter*. 6 (1) : 145-157.
- Zubaedi, M. 2012. Analisis Pembelajaran Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN Cileunyi. 7 (5) : 19-25.

