

DAFTAR ISI

	Hal
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Definisi Operasional	12
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Kemampuan Representasi Matematis.....	14
2.1.2. Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif.....	18
2.1.3. Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif Berbasis Budaya.....	29
2.1.4. Keterkaitan Budaya dengan Model PISK.....	33
2.1.5. Budaya Melayu	37
2.1.6. Model Pembelajaran Langsung	43
2.1.7. Materi.....	48
2.1.8. Kemampuan Awal Matematika	51

2.1.9. Interaksi	51
2.1.10. Proses Jawaban Soal Matematika Siswa	52
2.1.11. Penelitian yang Relevan	53
2.2. Kerangka Konseptual	54
2.3. Hipotesis Penelitian	58

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	60
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	60
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
3.3.1. Populasi Penelitian.....	60
3.3.2. Sampel Penelitian	60
3.4. Variabel Penelitian	61
3.5. Desain Penelitian	62
3.6. Prosedur Penelitian	64
3.7. Teknik Pengumpulan Data	65
3.7.1. Kemampuan Awal Matematis (KAM)	66
3.7.2. Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	66
3.8. Proses Jawaban.....	68
3.9. Uji Instrumen.....	69
3.9.1. Uji Validitas.....	69
3.9.2. Uji Reliabilitas	72
3.10. Teknik Analisis Data.....	73
3.10.1. Analisis Data Tes kemampuan Representasi matematis	73
3.10.2. Menghitung Rata-rata Skor.....	74
3.10.3. Menghitung Standar Deviasi	74
3.10.4. Uji Normalitas	74
3.10.5. Uji Homogenitas	75
3.10.6. Tahap Uji Hipotesis	75
3.10.7. Analisis Statistik Deskriptif Kualitatif.....	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	79
4.1.1. Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika.....	79
4.1.1.1. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi...	79
4.1.1.2. Uji Normalitas	80
4.1.1.3. Uji Homogenitas.....	81
4.1.1.4. Uji Kesamaan Rata-rata.....	81
4.1.1.5. Pengelompokkan Siswa Berdasarkan KAM ..	82
4.1.2. Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis	83
4.1.2.1. <i>Pretest</i> Kemampuan Representasi Matematis	83
4.1.2.2. <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis	83
4.1.2.3. Peningkatan Rata-Rata Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	85
4.1.3. Analisis Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis	87
4.1.3.1. Uji Normalitas	87
4.1.3.2. Uji Homogenitas.....	88
4.1.4. Pengujian Hipotesis	89
4.1.5. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis.....	94
4.1.6. Proses Jawaban pada Tes kemampuan Representasi Matematis	94
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
4.3. Keterbatasan Penelitian	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	109
5.2. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111