

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Ahmad,N.,(2014), Representasi Matematika, *jurnal Forum Pedagogik*, 6(1),111-119.
- Arends, R. I, (1997), *Classroom Instructional and Management*, Mc Graw Hill, New York.
- Arikunto, S., (2013), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Asmin dan Abil Mansyur, (2012), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa, Medan
- Bell, F.H., (1978), *Teaching and Learning Mathematics*, Wm.C. Brown Company Publishers, USA.
- Eggen, D. P., dan Kauchak, D. P., (1996), *Strategies for Teacher: Teaching Content and Thinking Skill*, Allyn and Bacon, USA.
- Glass G.V., dan Hopkins, K.D., (1996), *Statistical Methods in Education and Psychology*, A Simon & Schuster Company, USA.
- Hamzah, H.M.A., dan Muhlisrarini, (2014), *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Edira, Medan.
- Hidayat, Muhammad Arif, (2017), Peningkatan Kemampuan Representasi dan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Negeri 2 Medan Melalui Pendekatan Matematika Realistik, *Jurnal Tarbiyah*, 24[2]:371-386.

- Hwang, W. Y., dkk. (2007). Multiple representation skills and creativity effects on mathematical problem solving using a multimedia whiteboard system. *Educational Technology & Society*, 10(2), hlm. 191–212
- Istiawati, S.N., Syahputra E., Surya, E., dan Saragih, S., (2017), The Analysis of Students Representation Ability in Finishing Recital Question Assemblage Material in VII Grade Students of YPI Dharma Budi Junior High School, *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2) 112-113
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009)., *Model-Model Pengajaran, Edisi Kedelapan*, Terjemahan oleh Ahmad Fawaid dan Ateilla Mirza, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kardi, S. dan Mohammad Nur, (2000), *Pengajaran Langsung*, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Lestari, K.E., dan Mokhammad, Y.R., (2015), *Penelitian Pendidikan Matematika*, PT Refika Aditama, Bandung.
- Majid, A., (2015), *Strategi Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Miarso, Yusufhadi, (2007), *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Cetakan Ketiga, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Mudlofir, A., dan Evi, F.R., (2017), *Desain Pembelajaran INOVATIF dari Teori ke Praktik*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Murdiana, I. N., (2014), Model Pembelajaran Interaktif Seting Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2[4]:385-406.
- Nur dan Mahdi, (2018), Implementasi Model Pembelajaran Interaktif Seting Kooperatif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Palimanan Kabupaten Cirebon, *Jurnal Edueksos*, 7[1]:77-90.
- Rasyidin, Al, (2011), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Perdana Mulya Sarana, Medan.

- Ruseffendi, (1991), *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*, Tarsito, Bandung.
- Sabirin, M., (2014), Representasi dalam Pembelajaran Matematika, JPM IAIN Antasari, 1 (2), 33-44
- Sanjaya, Wina, (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2002), *Metode Statistika*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Setyosari, P., (2013), *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sujono, (1988), *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, Jakarta.
- Sukardi, (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sumarmo dkk, (2018), *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*, Refika Aditama, Bandung.
- Sumaryanta, (2015) Pedoman Penskoran, *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2[3]:189.

- Syahputra, E., (2016), *Statistika Terapan untuk Quasi dan Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll.*, Unimed Press, Medan.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta.
- Tyas, Fransisca, Sugiarto, B., dan Kuswardi Y., (2017), Eksperimentasi Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif (PISK) pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau dari Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Semester I SMP Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1[2]:74-84.
- Wetzels, S. A. J., Kester, L., & Van Merriënboer, J. J. G. (2010). Use of external representations in science: Prompting and reinforcing prior knowledge activation. Dalam L. Verschaffel, dkk. (Penyunting), *Use of representations in reasoning and problem solving: Analysis and improvement* (hlm. 225– 241). Abingdon, UK: Routledge.
- Widakdo, W.A., (2017), Mathematical Representation Ability by Using Project Based Learning on the Topic of Statistics, *Journal of Physics*, No.895, 1-7