

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat, kesehatan dan hidayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Adapun judul dari tesis ini yaitu **“Pengaruh *Blended Learning Rotation Model* Strategi Konflik Kognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Resiliensi Pada Siswa SMA”**. Dalam proses penyusunan tesis ini terdapat beberapa hal yang harus dilalui, diantaranya menghadapi kendala dan keterbatasan serta bimbingan/arahan yang terwujud dalam motivasi dari beberapa pihak..

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Dr.Mulyono, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan di Pascasarjana UNIMED.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Hermawan Syahputra, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis disela kesibukannya memberi ilmu, bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.
4. Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si, Ibu Dr. Arnita, M.Si dan Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd selaku narasumber yang telah memberikan kritikan, bimbingan serta saran yang membangun untuk kesempurnaan tesis penulis.

5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
6. Bapak Drs. Adi Rusdianto, M.Si, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kutalimbaru yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
7. Teristimewa bagi kedua orang tua saya tercinta Bapak Darmuji dan Ibu Ngatisem serta adik-adik tersayang Ridwan Syahputra, dan Abdul Solih yang selalu memberi semangat dan tak henti mendoakan hingga bisa menyelesaikan tesis dan pendidikan.
8. Seluruh teman-teman yang telah memberikan semangat dan inspirasi, rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika khususnya untuk teman seperjuangan kelas Dikmat A-1 Tahun 2017.
9. Spesial untuk sahabat-sahabat seperjuangan dalam senang dan susah, suka dan duka, tawa dan tangis yaitu Yulia Siska Siahaan, Syahrída Khairani, Desy Ayu Novianti, Khairul Ramadhani Daulay, Efiyanti Siregar, Shofi Atika Dwi, Riski Sahrída, Siti Aisyah Hasibuan, Minda Siregar, dan Wahida Amalia yang selalu memberi semangat dan tak henti mendoakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 13 Januari 2020

Penulis,

Syamsah Fitri