

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga tesis dengan judul "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Negeri 1 Lubuk Pakam" ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Matematika.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada mereka yang telah berjasa, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd, selaku pembimbing I, yang penuh dengan kesabaran telah berkenan memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dari proses awal penulisan hingga selesai.
2. Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan memotivasi serta nasihatnya yang menyejukkan pada awal penyusunan tesis ini, yang telah berkenan memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dari proses awal penulisan hingga selesai.
3. Suamiku tercinta Lambok H. Napitupulu yang selalu setia dan mendukung secara moril dan materil. Bidadari kecilku si kembar Della Carissa Napitupulu dan Daniella Clairine Napitupulu yang penuh sabar dan pengertian dengan kesibukan mamanya dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Teristimewa kepada mamaku M. Saragi, papaku R. Manurung, ibu mertua L. Naibaho, adikku Jelita Manurung dan Yohana Manurung yang selalu memberi doa dan dukungannya sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
5. Bapak / Ibu Dosen dan para pegawai Prodi Pendidikan Matematika PPs Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis sejak dalam perkuliahan hingga penyelesaian tesis.

6. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika PPs Negeri Unimed sekaligus narasumber, serta Bapak Dr. Edy Surya, M.Si dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D yang telah banyak membantu dalam memberikan arahan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.
7. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekretaris Prodi Pendidikan PPs Matematika Universitas Negeri Medan sekaligus narasumber yang telah memberikan masukan-masukan untuk membantu penulis dalam penulisan tesis ini.
8. Bapak Drs. Syafari, M.Pd, Bapak Drs. H. Banjarnahor, M.Pd, Bapak Dr. Warminton Rajagukguk, M.Pd, Ibu Friska Situngkir, M.Pd, dan Ibu Elfrida Sidabutar, M.Pd selaku validator perangkat pembelajaran, yang telah memberikan penilaian dan saran dalam perbaikan perangkat pembelajaran.
9. Kepada saudara-saudaraku seangkatan di program S-2 pendidikan matematika PPs UNIMED khususnya kelas B-2 yang telah berjasa dan banyak membantu penulis baik selama masa perkuliahan sampai penyusunan tesis ini.

Semoga Tuhan yang Maha Pengasih, senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah berjasa membantu penulis dalam meraih cita-citanya yang mulia ini.



Medan, Februari 2020

DELIMA