

BAB V

SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 5.1.1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran interaktif berbasis multikultur dengan menggunakan aplikasi *macromedia flash 8* dengan materi keberagaman budaya bangsaku untuk pembelajaran PPKn kelas IV SD layak digunakan
- 5.1.2. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran interaktif berbasis multikultur dengan menggunakan aplikasi *macromedia flash 8* dengan materi keberagaman budaya bangsaku untuk pembelajaran PPKn kelas IV SD efektif digunakan
- 5.1.3. Media interaktif berbasis multikultur terbukti efektif digunakan karena hasil belajar pada kelas kontrol dan eksperimen meningkat pada mata pelajaran PPKn materi keragaman suku bangsa dan budaya.

5.2. Impikasi

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan bahan media interaktif berbasis multikultural merupakan terobosan baru buat para guru untuk membantu proses belajar mengajar di kelas. Media interaktif juga terbukti memiliki efektifitas terhadap pembelajaran PPKn. Selain itu adanya media interaktif berbasis multikultural dapat mengurangi tingkat kejenuhan siswa dalam pembelajaran, serta dapat meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

Untuk meningkatkan efektifitas dari hasil pengembangan ini dan peningkatan dari hasil belajar siswa, salah satu upaya yang dapat dilakukan ialah dengan menggunakan media pembelajaran interaktif yang inovatif, kreatif dan menyenangkan. Penggunaan media interaktif berbasis multikultural membuat siswa berinteraksi secara langsung dengan cara mengerjakan soal yang terdapat pada media. Kemampuan guru dalam memilih serta menerapkan media pembelajaran interaktif berbasis multikultur dengan sangat tepat dapat menjadi faktor pendukung untuk keberhasilan dan peningkatan hasil belajar siswa di sekolah. Dengan demikian implikasi oleh guru dan peneliti selanjutnya yaitu:

1. Seorang guru yang hendak akan menggunakan media pembelajaran interaktif dalam proses belajar mengajar, maka hal pertama yang perlu diperhatikan adalah memiliki pengetahuan dan pemahaman dalam mengembangkan keterampilan membuat media yang menarik.
2. Mengetahui fungsi dari media pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan
3. Memahami hubungan antara metode dalam mengajar dengan media yang akan digunakan
4. Mampu mengembangkan media dalam pengajaran, pemilihan dan penggunaan media pembelajaran.

5.3. Saran

Adapun saran oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Untuk Kepala Sekolah membantu mendukung pengadaan berbagai perangkat pembelajaran terutama komputer sebagai sarana pengembangan

dan penggunaan media interaktif. Karena penggunaan media pembelajaran akan dapat membantu kelancaran, efektivitas dan efisiensi pencapaian tujuan. Bahan pembelajaran dimanipulasi dalam bentuk media pembelajaran yang optimal. Media merupakan salah satu komponen yang tidak bisa diabaikan dalam sistem pembelajaran yang sukses. Media yang digunakan hendaknya bersifat interaktif sehingga mampu menciptakan pembelajaran yang efektif.

2. Untuk guru diharapkan dapat menguasai media pembelajaran dan mengembangkan kreativitas dalam membuat media pembelajaran dengan menggunakan media interaktif. Kepada guru disarankan agar senantiasa aktif dalam mengikuti perkembangan teknologi, khususnya dalam mendesain pembelajaran yang interaktif sehingga dapat membantu dalam proses pelaksanaan pembelajaran yang efektif.
3. Untuk peneliti lainnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam penyusunan penelitian yang terkait dengan pengembangan media pembelajaran interaktif.