

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Keberadaan, tugas, dan fungsi perpustakaan dalam rangka melaksanakan program Tri Darma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian. Pada perguruan tinggi fungsi dan peranan perpustakaan sangatlah penting untuk membantu dan memperlancar serta mensukseskan program-program yang ditetapkan oleh perguruan tinggi. Perpustakaan di suatu lembaga pendidikan sangat penting untuk menunjang kelancaran belajar, menambah ilmu pengetahuan, meningkatkan kompetensi dan meningkatkan minat baca bagi mahasiswa (Trimo, 1985).

Perpustakaan Perguruan Tinggi sebagai unit pelayanan teknis mempunyai tugas-tugas antara lain: menyediakan dan mengolah bahan pustaka bagi masyarakat perguruan tinggi, memberikan layanan dan pendayagunaan bahan pustaka bagi masyarakat perguruan tinggi, menyediakan bahan pustaka dan layanan referensi, menyediakan ruangan belajar untuk pemakai, menyediakan jasa peminjaman bagi pemakai, dan menyediakan jasa informasi aktif kepada pemakai. Sedangkan fungsi perpustakaan perguruan tinggi dari segi layanan adalah; pengumpulan informasi, pengolahan informasi, penelusuran informasi, pemanfaatan informasi, penyebarluasan informasi, dan pemeliharaan dan pelestarian informasi (Darmono, 2001). Perpustakaan yang baik itu apabila gedungnya bagus, koleksinya tebal-tebal, serta telah menerapkan otomasi dengan teknologi informasi mutakhir. Perpustakaan yang efektif jika suatu sumber informasi terletak pada kemanfaatan dan sejauh mana efektivitas sarana yang disediakan. Kriteria efektivitas perpustakaan dapat diukur melalui: kepuasan pemakai, waktu pelayanan, pengaksesan, penggunaan, rasio keuntungan dan biaya (Lasa, 2000).

Perpustakaan perguruan tinggi harus mampu memenuhi kebutuhan-kebutuhan dalam hal penyediaan bahan koleksi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, sarana fisik perpustakaan yang baik, dan keterampilan petugas administrasi. Bahan-bahan yang tersedia di perpustakaan memungkinkan mahasiswa untuk dapat mengembangkan keterampilan yang ada pada dirinya dan menimbulkan motivasi belajar serta minat baca mahasiswa untuk memperkaya pengetahuannya. Bukan hanya itu, dosen dan petugas perpustakaan juga berperan dalam memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam rangka untuk memotivasi mahasiswa serta meningkatkan minat baca. Pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa sangat erat kaitannya dengan proses perkuliahan yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi. Dalam proses perkuliahan, dosen hanya memberikan isi materi secara garis besarnya saja, sedangkan untuk detailnya mahasiswa diminta untuk mencari sumber belajar dan referensi melalui buku-buku yang ada di perpustakaan (Sutarno, 2006).

Berdasarkan studi pendahuluan, ada mahasiswa yang tidak memanfaatkan perpustakaan secara efektif dalam mencari sumber referensi untuk proses belajarnya. Ada beberapa faktor yang menyebabkan minat baca di perpustakaan kurang yaitu mahasiswa satu mengatakan bahwa mahasiswa merasa bahan kuliah yang diberikan oleh dosen sudah mencukupi. Mahasiswa kedua mengatakan bahwa kebanyakan mahasiswa mempunyai kebiasaan membaca buku di perpustakaan pada saat membuat laporan dan skripsi. Mahasiswa ketiga mengatakan bahwa tidak mempunyai minat baca di perpustakaan, datang ke perpustakaan hanya untuk ke ruang diskusi untuk mengakses internet. Mahasiswa keempat mengatakan bahwa proses pembelajaran yang belum membuat mahasiswa harus mencari buku, kurangnya buku-buku ilmiah dan rujukan terutama buku-buku terbitan baru. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya yaitu Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Unimed Sebagai Sumber Belajar Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Biologi Unimed. Hasil penelitiannya menyimpulkan bahwa tingkat pemanfaatan perpustakaan masih tergolong sedang dan tidak ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan hasil belajar mahasiswa (Rizki, 2014).

Perpustakaan *Digital Library* Unimed yang juga merupakan salah satu bagian dari sarana pendidikan yang banyak menyediakan sarana-sarana yang dapat membantu mahasiswa dalam menjalankan pendidikannya seperti buku-buku yang lengkap sehingga keterbatasan mahasiswa dalam memiliki buku-buku yang diperlukan dapat teratasi. Sejauh ini perpustakaan *Digital Library* Unimed telah menjalankan fungsinya sebagai sarana pendidikan dengan baik. Berbagai fasilitas dan layanan yang tersedia di perpustakaan termasuk buku-buku referensi yang dapat membantu mahasiswa dalam penyelesaian tugas akademik (Sihombing, 2017).

KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) disebut sebagai kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Dalam perspektif KKNI, setiap program studi diharuskan memperjelas profil lulusan yang diharapkan melalui kegiatan pelacakan studi, studi kelayakan dan analisis kebutuhan di masyarakat. Profil lulusan mencerminkan kemampuan minimal yang harus dikuasai mahasiswa setelah lulus yang merujuk pada empat aspek kebutuhan sikap (*attitude*), bidang kemampuan kerja, pengetahuan, dan manajerial dan tanggung jawab (Suyasa, dkk, 2017).

Universitas Negeri Medan telah menerapkan kurikulum berbasis KKNI pada proses perkuliahan semester gasal untuk mahasiswa baru tahun akademik 2016/2017. Tugas KKNI terdiri dari 6 tugas per-matakuliah yakni Tugas Rutin, *Critical Book Report*, *Critical Journal/Research Report*, Rekayasa Ide, *Mini Research*, dan *Project* (Effiyanti, dkk, 2018). Dengan adanya 6 tugas ini diharapkan mahasiswa semakin rajin mencari referensi dan sumber belajar dalam perkuliahan di perpustakaan. Sumber-sumber referensi yang ada di perpustakaan dapat membantu dalam penyelesaian tugas KKNI ini, termasuk pada mata kuliah morfologi tumbuhan yang ada di Jurusan Biologi Unimed.

Morfologi tumbuhan merupakan salah satu mata kuliah yang ada di jurusan Biologi yang mempelajari bentuk fisik dan struktur tubuh dari tumbuhan (akar,

batang, daun, bunga, buah dan biji) serta bertugas untuk menentukan fungsi masing-masing bagian itu dalam kehidupan tumbuhan (Hasairin, 2018). Dengan adanya koleksi buku-buku morfologi tumbuhan di perpustakaan dapat dijadikan referensi sebagai panduan dalam proses pembelajaran. Dengan adanya buku referensi tersebut diharapkan dapat memudahkan mahasiswa dalam memahami isi materi dalam mata kuliah morfologi tumbuhan, termasuk dalam pengerjaan enam tugas KKNi.

Berdasarkan permasalahan atau latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti berkeinginan untuk mengadakan sebuah penelitian tentang “Efektivitas Perpustakaan Unimed Dalam Enam Tugas Berbasis KKNi Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan Jurusan Biologi FMIPA Unimed”.

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah disajikan di atas, maka penulis mengidentifikasi masalah tersebut yaitu :

1. Minat baca mahasiswa di perpustakaan masih kurang.
2. Penggunaan perpustakaan yang masih kurang efektif digunakan mahasiswa dalam mencari sumber referensi.
3. Pentingnya penggunaan koleksi buku morfologi tumbuhan dalam mengerjakan enam tugas berbasis KKNi

### **1.3 Batasan Masalah**

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Keefektifan penggunaan perpustakaan yang dapat diukur berdasarkan kepuasan pemakai, waktu pelayanan, pengaksesan, penggunaan, rasio biaya dan keuntungan.
2. Penggunaan perpustakaan dalam enam tugas berbasis KKNi mata kuliah morfologi tumbuhan.
3. Mahasiswa jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2017.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Dari latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu :

1. Bagaimana efektivitas perpustakaan Unimed dalam mengerjakan enam tugas berbasis KKNI pada mata kuliah morfologi tumbuhan ?
2. Bagaimana nilai enam tugas mahasiswa pada mata kuliah morfologi tumbuhan ?
3. Bagaimana korelasi antara keefektifan perpustakaan Unimed dengan nilai enam tugas mahasiswa berbasis KKNI pada mata kuliah Morfologi di Jurusan Biologi Unimed ?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Efektivitas perpustakaan Unimed dalam mengerjakan enam tugas berbasis KKNI pada mata kuliah morfologi tumbuhan.
2. Nilai enam tugas mahasiswa pada mata kuliah morfologi tumbuhan.
3. Korelasi antara keefektifan perpustakaan Unimed dengan nilai enam tugas mahasiswa berbasis KKNI pada mata kuliah Morfologi di Jurusan Biologi Unimed ?

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Mampu menambah akses informasi mahasiswa dalam pencarian buku yang berkaitan dengan mata kuliah morfologi tumbuhan di perpustakaan.
2. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memudahkan mahasiswa dari segi biaya dan waktu dalam memiliki sumber belajar.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah morfologi tumbuhan.

## 1.7 Definisi Operasional

- 1) Efektivitas perpustakaan adalah tingkat keberhasilan yang dilakukan mahasiswa dalam memanfaatkan perpustakaan yang dapat diukur dengan kepuasan pemakai, waktu pelayanan, pengaksesan, penggunaan, rasio keuntungan dan biaya.
- 2) Enam tugas berbasis KKNI yang dikerjakan dalam mata kuliah Morfologi Tumbuhan Universitas Negeri Medan yaitu:
  - 1) Tugas Rutin (TR) dikerjakan dengan membuat power point berdasarkan materi Morfologi Tumbuhan yang sudah dibagi per kelompok dan mempresentasikan setiap masuk perkuliahan.
  - 2) *Critical Book Report (CBR)* dikerjakan secara individu dengan mengkaji 2 buku (buku utama dan buku pendamping).
  - 3) *Critical Journal Review (CJR)* dikerjakan secara individu dengan mereview dari jurnal (kelemahan dan kelebihan jurnal).
  - 4) *Mini Research* dilakukan secara per kelompok dengan membuat laporan riset dalam suatu topik perkuliahan.
  - 5) Tugas proyek dilakukan secara per kelompok dengan menghasilkan suatu produk.
- 3) Rekayasa Ide dilakukan secara per kelompok dengan menimbulkan konsep atau ide baru dari ide yang sudah ada.
- 4) Morfologi Tumbuhan merupakan salah satu mata kuliah yang terdapat di Jurusan Biologi Unimed yang mempelajari tentang bentuk fisik dan struktur tubuh dari tumbuhan yaitu akar, batang, daun, bunga, buah dan biji.