DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, A. (2007), Media Pembelajaran, Jakarta, Raja Grafindo Persada

- Azizah, A. N., (2016), Pengembanga Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Kelas IX Semester II, Tesis, Universitas Negeri Medan.
- Depdiknas, (2008), *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Jakarta, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta

Depdiknas, (2004), Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar,

Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan dasar dan menengah, Jakarta

Dimyati dan Mudjiono, (2006), Belajar dan Pembelajaran, Jakarta, Rineka Cipta.

- Fathurrohman, Muhammad (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Hamidah, N., H, S., W.S., (2018), Efektivitas lembar Kerja Peserta Didik Berbasis
 Inkuri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Jurnal
 Inovasi Pendidikan Kimia, 12 (2) 2212-2223.
- Hutahaean, J., dan Daforosa, H., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri
 Terbimbing (Quided inquiri) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi
 Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA negeri 12 Medan
 T.P.2015/1016, Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan ,
 Vol 2 (3).
- Jauhari, M., (2011), Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Kontruktivistik, Jakarta , Prestasi Pustaka Raya,
- Joyce, B., dan Weil, M., (2009), *Models of Teaching*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Lase, N. K., Herbert, S., Fauziyah, H, (2016), Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal pada Mata Pelajaran Biologi SMA Kelas XII, Jurnal Pendidikan Biologi, 5 (2) 99-107.

Lestari, I., (2013), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, Akademia Permata, Padang.

Permendikbud, (2013), *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas /Madrasah Aliyah*, Nomor 69 Tahun 2013, Jakarta

- Permendikbud, (2013), *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*, Nomor 65 Tahun 2013 depdiknas, Jakarta.
- Permendikbud, (2013), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, No 81 A Tahun 2013, Jakarta.
- Prastowo, (2011), Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Diva Press, Yogyakarta.

Purwanto, (2011), Evaluasi Hasil Beajar, Pustaka Belajar, Yogyakarta

Sani, R., A., dkk (2017) Penelitian Pendidikan, Ismart, Medan.

- Situmorang, M., (2010), PedomanPenulisan Proposal dan Skripsi FMIPA Unimed, UNIMED, Medan.
- Slameto, (2013), Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya, Rhineka Cipta, Jakarta

Sudijono, 2009), Pengantar Statistik Pendidikan, Jakarta, Rajawali Pers

Sudjana, (2009), Metode Statistika, Tarsito, Bandung.

- Sugyiono, (2016), Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sukma., Kommariyah, L., Syam, M., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Quided inquiri) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika siswa, *Saintifika* Vol 18 (1).
- Suratni dan Paat, (2014), Penelaahan Buku Teks Pelajaran Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Aspek Kelayakan Isi, Penyajian, Bahasa, dan Kegrafikaan, Jurnal Publipreneur, 3 (2).
- Trianto, (2011), Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Kencana Prenadamedia Grup, Jakarta.

Trianto, (2014), Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum 2013, Prenamedica Grup, Jakarta.

Widjajanti, E., Eli, R., dan Regina t.p., (2008), Kualitas LKS: http://staff.uny.ac.id.

- Thiagarajan, S., Semmel, D., dan Semmel, M., (1974), Instructional Development for Training Teacher of Expectional Children, University of Mnnesota, Minneapolis.
- Tood, D. K., et al, (2005:8), Groundwater Hdrology, Third Eition, New York, John Wiley& Son.
- Ulfah, A., Bintari, S. dan Pamelasari, S., (2013), Pengembangan LKS IPA Berbasis Word Square Model Keterpaduan Connected, *Unnes Science Education Journal*, Hal 239-44.
- Zahro, U., L., Serevina, V., & Astra, M., (2017), Pengembangan Lembar Kerja
 Siswa (LKS) Fisika dengan Menggunakan Strategi Relating,
 Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Berbasis
 Karakter Pada Pokok Bahasan Hukum Newton, Jurnal Wahana
 Pendidikan Fisika, 2 (1) 63-69.

