

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil dari Pengembangan media pembelajaran yang telah divalidasi oleh para ahli pada 2 ahli materi dan 2 ahli media.

- a. Ahli materi

Revisi Produk I: Pak Nelson Sinaga. M.Pd. memberikan beberapa tanggapan dan saran yaitu: penambahan keterangan lulus atau tidak setelah mengerjakan soal latihan, Pak Abdul Haris S.Pd guru bidang studi di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan memberi beberapa tanggapan dan saran yaitu: tambahkan video yang mendukung instalasi 3 fasa.

Revisi Produk II Pak Nelson Sinaga. M.Pd. memberikan beberapa tanggapan dan saran yaitu: Beri Tombol sebagai Mengulang Soal yang belum lulus, Pak Abdul Haris S.Pd guru bidang studi di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan memberi beberapa tanggapan dan saran yaitu: Tampilkan beberapa Kompetensi Dasar.

Revisi Produk III Pak Nelson Sinaga. M.Pd. memberikan beberapa tanggapan dan saran yaitu: Pada Evaluasi Beri Tombol kembali ke halaman utama, Pak Abdul Haris S.Pd guru bidang studi di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan memberi beberapa tanggapan dan saran yaitu: perbaiki tata letak materi.

b. Ahli media

Revisi Produk I: Pak Amirhud Dalimunte, ST, M. Kom memberikan beberapa saran dan tanggapan yaitu *background* yang terlalu mencolok sehingga mengganggu konsentrasi peserta didik dalam memperhatikan media pembelajaran, Pak Dr. Baharuddin, ST, M. Pd memberikan beberapa saran dan tanggapan yaitu buat satu tombol untuk menjalankan simulasi.

Revisi Produk II: Pak Amirhud Dalimunte, ST, M. Kom memberikan beberapa saran dan tanggapan yaitu buat tombol pilihan menjalankan simulasi secara manual dan otomatis, Pak Dr. Baharuddin, ST, M. Pd memberikan beberapa saran yaitu buat simulasi lebih menarik

Revisi Produk III: Amirhud Dalimunte, ST, M. Kom memberikan beberapa saran dan tanggapan yaitu pada saat simulasi tampilan harus penuh, Pak Dr. Baharuddin, ST, M. Pd memberikan beberapa saran dan tanggapan yaitu pada simulasi dibuat keterangan apa nama alat yang digunakan.

2. Media pembelajaran telah dinilai oleh ahli media dan ahli materi dengan rata-rata penilaian sebesar 4,34 (Sangat Baik) dari ahli media dan rata-rata penilaian 4,27 (Sangat Baik) dari ahli materi. Hasil dari Pengguna I yang berasal dari guru dan Pengguna II dengan responden yang berasal dari siswa, didapat rata-rata penilaian sebesar 4,46 (Sangat Baik) untuk pengujian I dan rata-rata penilaian sebesar 4,57 (Sangat Baik) untuk pengujian II. Hal ini menunjukkan media yang dikembangkan sangat baik dan layak untuk dijadikan media pembelajaran pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di kelas XI TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Sarana teknologi berupa komputer yang telah memadai, guru hendaknya menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Guru sebaiknya lebih kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran yang interaktif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.
3. Pihak sekolah mampu menciptakan perubahan – perubahan penerapan teknologi pembelajaran, memberikan pelatihan kepada tenaga didik dalam membuat media pembelajaran yang interaktif untuk PBM (proses belajar mengajar).
4. Bagi peneliti agar lebih meningkatkan kualitas dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif.