

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan merupakan salah satu SMK yang mempunyai komitmen tinggi dalam menyelenggarakan pendidikan dan latihan untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang beriman, berakhlak mulia serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) sehingga mampu bersaing dalam mengisi pasar kerja secara global.

Permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan adalah belum tersedianya media pembelajaran yang efektif, tidak memadai dan dapat membuat hasil belajar siswa menurun. Nilai untuk mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik kelas XI adalah rata-rata 6,0 sedangkan standar KKM yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah adalah 7,5. Siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM 70% dan 30% yang memenuhi KKM.

Kurangnya nilai tersebut dipengaruhi oleh faktor : (1)kurang efektif nya penjelasan gambar yang dijelas kan pada KD siswa susah memahami gambar diagram Instalasi Penerangan Listrik karena Metode yang digunakan sampai saat ini masih metode konvensional sehingga membuat minat dan motivasi peserta didik rendah dalam memahami materi yang disampaikan, (2)

Kurangnya ketersediaan media yang mendukung untuk menyelenggarakan pembelajaran terpadu seperti buku bacaan dan buku elektronik sehingga siswa

kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan, (3) Kurangnya pengetahuan guru dalam merancang media pembelajaran berbasis multimedia sehingga sampai saat ini masih menggunakan modul sebagai media pembelajaran yang menyebabkan siswa sulit untuk belajar secara mandiri.

Melihat keadaan tersebut, perlu adanya pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia untuk pembelajaran instalasi penerangan listrik di SMK. Dengan pengembangan multimedia ini diharapkan dapat membantu guru dalam menjelaskan bahasan materi pembelajaran sehingga guru tidak tergantung dengan buku pembelajaran serta dapat mempermudah pemahaman siswa pada instalasi penerangan listrik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar para siswa. Penelitian ini merupakan upaya untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif untuk pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan penggunaan *Macromedia Flash 8*.

Dengan menggunakan *Macromedia Flash 8* Materi pembelajaran disajikan lebih menarik dalam bentuk gambar dua dimensi maupun tiga dimensi dan tampilan teks yang interaktif. Materi pembelajaran yang abstrak dan di luar pengalaman siswa sehari-hari, dapat digunakan efek animasi (gambar bergerak), kombinasi warna yang menarik serta alat bantu suara (audio) pada media pembelajaran sehingga membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan penjelasan diatas, masalah-masalah yang dapat diidentifikasi antara lain :

1. Pembelajaran instalasi penerangan listrik selama ini dilakukan hanya dengan metode ceramah dan praktek.
2. Media pembelajaran yang digunakan selama ini masih kurang optimal dalam aplikasinya karena dibuat hanya dengan menggunakan modul sehingga siswa tidak bisa belajar secara mandiri
3. Kurangnya pemanfaatan teknologi dalam menyampaikan informasi selama proses pembelajaran berlangsung.

C. Pembatasan Masalah

Melihat luasnya ruang lingkup permasalahan yang dibahas dalam perencanaan dan pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik maka diperlukan adanya batasan-batasan permasalahan dalam penelitian ini. Adapun permasalahan yang perlu dibahas adalah:

1. Multimedia yang digunakan dalam pembelajaran Instalasi penerangan Listrik adalah *Macromedia Flash 8* sebagai alat bantu pembelajaran.
2. Kompetensi dasar yang dimuat dalam media pembelajaran ini yaitu Memasang komponen instalasi penerangan 3 fasa bangunan gedung, Menentukan gambar instalasi Perlengkapan Hubung Bagi

(PHB) Penerangan Bangunan Industri Kecil, Menerapkan prosedur pengoperasian Penerangan Jalan Umum sesuai dengan PUIL pada siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

3. Pembelajaran menggunakan Media ini dilaksanakan pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimanakah pengembangan media pembelajaran berbasis Multimedia pada mata pelajaran Instalasi penerangan Listrik?
2. Bagaimanakah tingkat kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan yang menggunakan *Macromedia Flash 8* bagi siswa?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang ada diatas, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah :

1. Dapat Mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia pada pembelajaran Instalasi penerangan Listrik
2. Dapat mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan yang menggunakan *Macromedia Flash 8* bagi siswa

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat mempermudah siswa dalam memahami mata pelajaran instalasi penerangan listrik.
2. Bagi Guru, dapat berguna sebagai alat bantu media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik.
3. Bagi dunia pendidikan, dapat dijadikan sebagai masukan referensi media pembelajaran bagi Sekolah Menengah Kejuruan.

THE
Character Building
UNIVERSITY