

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiana, G.P, Pasaribu, M, dan Syamsu. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 6(4), 1-6.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2000). *Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dewi, S.T, Maghfiruroh, H.N.I dan Fitri, N. (2017). Pembelajaran Menggunakan Animasi Komputer PhET (Physics Education Technology) Simulation pada Materi Efek Fotolistrik. *Jurnal SNPB dan Saintek II*, 1-7.
- Djamarah, S.B dan Aswan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Ekawati, Y, Abdul, H dan Amin, B.D. (2015). Penerapan Media Simulasi Menggunakan PhET (Physics Education And Technology) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 1-9.
- Faturrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriani, S.L, Halim, A, dan Khaldun, I. (2016). Penggunaan Media Simulasi Phet Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pokok Bahasan Kalor di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), 45-52.
- Giancoli, D.C. (2001). *Fisika Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga
- Ginting, Fajrul. W dan Bukit, N. (2015). Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Menggunakan Media PhET Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 14-20.
- Harefa, E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIK IKIP Gunungsitoli*, 10(2), 1847-1853.

- Hutagalung, A. (2013). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Media Komputer Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 9-16.
- Hutapea, F., & Motlan. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 55-62.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2009). *Model-Model Pengajaran edisi kedelapan (penerjemah: Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Maharani, E, Bukit, N, dan Sinulingga, K. (2017). Efek Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 1-6.
- Maryono. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA di MAL IAIN SU Medan. *Prosiding Seminar Hilirisasi Penelitian*, 389-399.
- Masruroh, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas X di SMA Negeri 12 Surabaya. *e-Journal Pendidikan Sejarah*, 5(3), 1-16.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nababan, E.d dan Sirait, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Raya. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2(3), 6-10.
- Panggabean, J.H dan Tampubolon, I.K.S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Menggunakan Simulasi PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Optika Geometris di Kelas X SMAN 2 Kabanjahe T.P. 2014/2015. *Jurnal Inpafi*, 4(2), 1-8.
- Rambe, A.S dan Ritonga, W. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Di Kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran T.P 2015/2016. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 1-9.
- Sakdiah, H. dan Sasmita, P.R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Simulasi PhET Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 65-70.

Subekti, H, Taufik, M, Susilo, H, Ibrohim, dan Suwono, H. (2018). Mengembangkan Literasi Informasi Melalui Belajar Berbasis Kehidupan Terintegrasi Stem Untuk Menyiapkan Calon Guru Sains Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0: Reviu Literatur. *Journal Education and Human Development*, 3(1), 81-90.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.

Syafitri, R, Asyhar, R, dan Asrial. (2016). Pengaruh Model Inquiry Training dan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah Mahasiswa pada Mata Kuliah Kimia Dasar. *Jurnal Edu-Sains*, 5(1), 1-9.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Perdana.



THE
Character Building
UNIVERSITY