

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Model Pembelajaran	9
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	10
2.1.2.1 Orientasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	11
2.1.2.2 Struktur Pembelajaran Model <i>Inquiry Training</i>	12
2.1.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Inquiry Training</i>	16
2.1.2.4 Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Inquiry Training</i>	17
2.1.3. Pembelajaran Konvensional	21
2.1.4. Pengertian Media Pembelajaran	23
2.1.4.1. Macam-Macam Media Pembelajaran	23
2.1.5. PhET (<i>Physics Education Tecnology</i>)	24
2.1.6. Kemampuan Berfikir Kritis	27
2.1.8 Materi Pembelajaran	28
A. Gerak Harmonik Sederhana	28
B. Energi pada Osilator Harmonis	30
C. Periode dan Frekuensi GHS	32
D. Pendulum Sederhana	32
2.2. Kerangka Konseptual	33
2.3. Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2.	Populasi dan Sampel penelitian	36
3.2.1.	Populasi Penelitian	36
3.2.2.	Sampel Penelitian	36
3.3.	Variabel Penelitian	36
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	37
3.4.1.	Jenis Penelitian	37
3.4.2.	Desain Penelitian	37
3.5.	Prosedur Penelitian	38
3.6.	Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	40
3.6.1.	Angket Siswa	40
3.6.2.	Wawancara Guru	40
3.6.3.	Tes Kemampuan Berfikir Kritis	40
3.7.	Uji Validitas Tes	43
3.7.1.	Validitas Isi	43
3.7.2.	Validitas Ramalan	43
3.7.3.	Reliabilitas	44
3.7.4.	Taraf Kesukaran	45
3.7.5.	Daya Pembeda	46
3.8.	Teknik Analisis Data	47
3.8.1.1.	Menghitung Rata – Rata dan Simpangan Baku	47
3.8.1.2.	Uji Normalitas	47
3.8.1.3.	Uji Homogenitas	48
3.8.1.4.	Pengujian Hipotesis	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	53
4.1.1.	Deskripsi Data Penelitian	53
4.1.1.1	Data Tes Validitas Ramalan	53
4.1.1.2	Data Reliabilitas	54
4.1.1.3	Taraf Kesukaran Tes	54
4.1.1.4	Daya Pembeda Tes	55
4.1.1.5	Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.1.1.6	Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.1.2.	Analisa Data Penelitian	58
4.1.2.1	Uji Normalitas Data	58
4.1.2.2	Uji Homogenitas Data	58
4.1.2.3	Uji Hipotesis Penelitian	59
4.1.2.3.1	Uji t Data <i>Pretest</i> (Uji t Dua Pihak)	59
4.1.2.3.2	Uji t Data <i>Posttest</i> (Uji t Satu Pihak)	59
4.1.3.	Aktivitas Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen	60

4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	61
------	-----------------------------	----

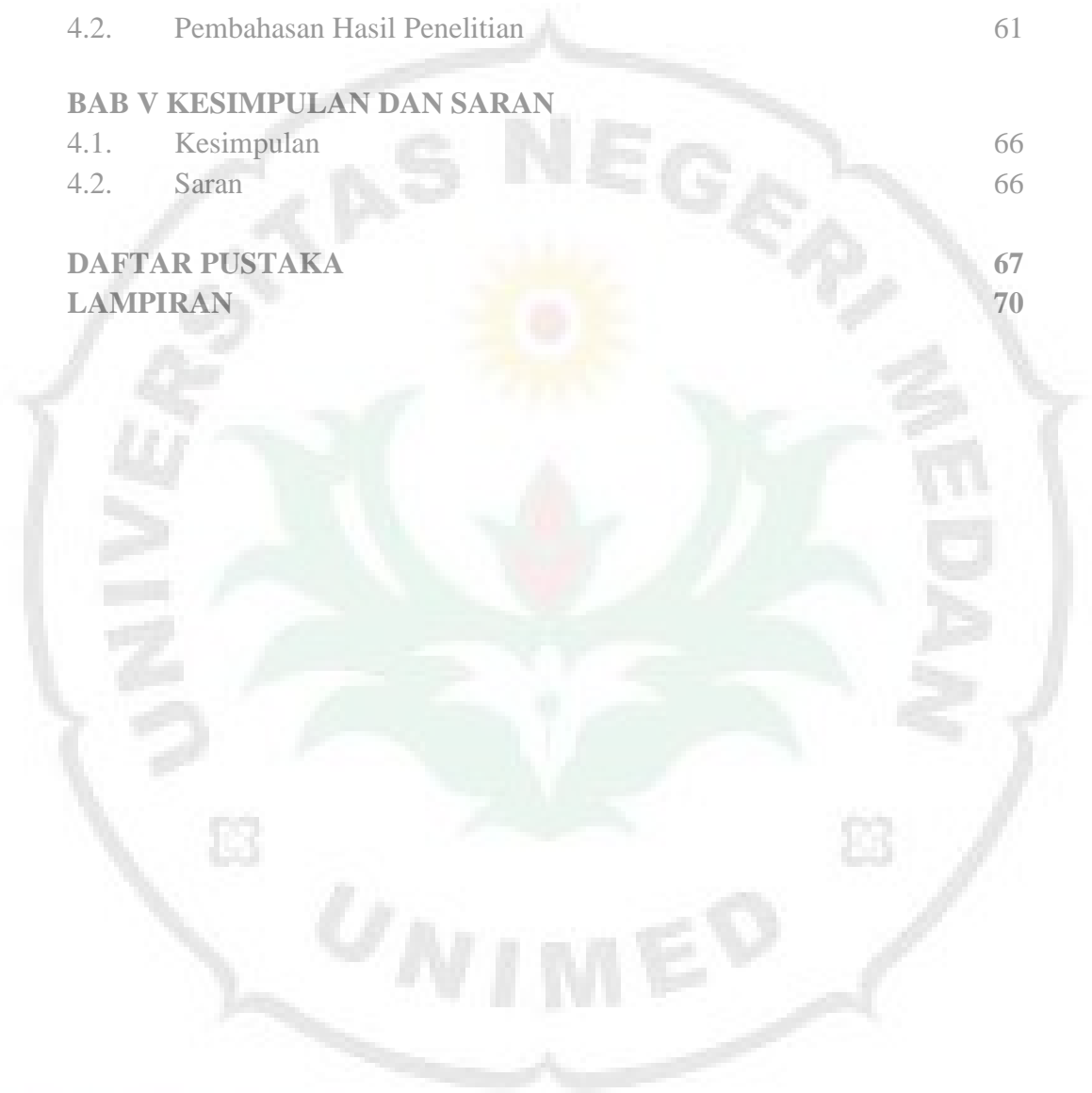
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

4.1.	Kesimpulan	66
------	------------	----

4.2.	Saran	66
------	-------	----

DAFTAR PUSTAKA	67
-----------------------	-----------

LAMPIRAN	70
-----------------	-----------



Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model <i>Inquiry Training</i>	13
Tabel 3.1. <i>Group pre-test—post-test design</i>	37
Tabel 3.2. kisi-kisi tes kemampuan berfikir kritis (KBK)	40
Tabel 3.3. Pedoman penskoran kemampuan berfikir kritis	41
Tabel 3.4. kelompok indikator kemampuan berfikir kritis	41
Tabel 3.5 Nilai dan Kategori Reliabilitas	45
Tabel 3.6 Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran	45
Tabel 3.7 Nilai dan Kategori Daya Pembeda Tes	46
Tabel 4.1 Tes Hasil Uji Validitas Ramalan	54
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran (TK) Instumen Tes	55
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes	56
Tabel 4.4 Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.5 Data Nilai Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Kedua Kelompok Sampel	59
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok Sampel	59
Tabel 4.8 Perhitungan Uji t Pretest	60
Tabel 4.9 Perhitungan Uji t Posttest	60
Tabel 4.10 Aktivitas Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen	61

Daftar Gambar

	Halaman
Gambar 2.1. Massa bergetar di ujung pegas	29
Gambar 2.2. Pegas yang tergantung secara vertikal.	30
Gambar 2.3. Energi berubah dari EK menjadi EP pegas	31
Gambar 2.4. Pendulum Sederhana	32
Gambar 3.1. Skema Penelitian	39
Gambar 4.1. Histogram data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Ekperimen dan Kontrol	57
Gambar 4.2. Histogram data Nilai <i>Postest</i> Kelas Ekperimen dan Kontrol	58
Gambar 4.3. Histogram kemampuan berfikir kritis siswa kelas eksperimen	63

Daftar Lampiran

	Halaman
Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	70
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	86
Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	101
Lampiran 4 : Lembar Kerja Peserta Didik 1	115
Lampiran 5 : Lembar Kerja Peserta Didik 2	118
Lampiran 6 : Lembar Kerja Peserta Didik 3	121
Lampiran 7 : Kisi-Kisi Instrumen Tes KBK	124
Lampiran 8 : Soal Tes KBK	131
Lampiran 9 : Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	133
Lampiran 10 : Rekapitulasi Uji Validitas Tes	135
Lampiran 11 : Perhitungan Uji Validitas	137
Lampiran 12 : Rekapitulasi Uji Reliabilitas Tes	139
Lampiran 13 : Perhitungan Reliabilitas	141
Lampiran 14 : Rekapitulasi Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Tes	143
Lampiran 15 : Perhitungan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Tes	145
Lampiran 16 : Distribusi Nilai Pretes, Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	148
Lampiran 17 : Perhitungan Nilai Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians	156
Lampiran 18 : Uji Normalitas	158
Lampiran 19 : Uji Homogenitas	162
Lampiran 20 : Uji Hipotesis	165
Lampiran 21 : Rubrik Penilaian Kemampuan Berfikir Kritis	170
Lampiran 22 : Observasi Indikator Kemampuan Berfikir Kritis	172
Lampiran 23 : Penilaian Indikator Kemampuan Berfikir Kritis	178
Lampiran 24 : Rekapitulasi Observasi Kemampuan Berfikir Kritis	180
Lampiran 25 : Dokumentasi Penelitian	181
Lampiran 26 : Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors	190
Lampiran 27 : Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z	191

Lampiran 28 : Daftar Nilal Persentil untuk Distribusi F	192
Lampiran 29 : Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t	194
Lampiran 30 : Surat Balasan Dari Sekolah	195
Lampiran 31 : Surat Izin Penelitian	196
Lampiran 32 : Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi	197
Lampiran 33 : Validitas Oleh Validator	198
Lampiran 34 : Jawaban Siswa	204
Lampiran 35 : Surat Dinas	210
Lampiran 36 : Tampilan Media PhET	211



THE
Character Building
UNIVERSITY