

EFEK MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
BERBANTUAN *PhET* SIMULASI TERHADAP
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA
SMA NEGERI 1 MEDAN
T.A. 2018/2019

DESY EFRILIYANI (4151121014)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui kemampuan berfikir kritis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan *PhET* simulasi, dan mengetahui aktivitas kemampuan berfikir kritis siswa dengan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan *PhET* simulasi. Jenis penelitian ini merupakan *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 1 Medan yang terdiri dari sepuluh kelas MIA. Sampel penelitian ini yaitu kelas X MIA-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA-3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 orang yang ditentukan dengan cara *Class Random Sampling*. Hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki kemampuan awal sama. Diberikan perlakuan berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan simulasi *PhET* dan konvensional pada kelas kontrol maka diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen 89,5 dan kelas kontrol 87,83. Berdasarkan hasil uji t diperoleh ada efek model *inquiry training* berbantuan simulasi *PhET* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada materi pokok gerak harmonik sederhana di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Medan T.A 2018/2019 yang sejalan dengan meningkatnya aktivitas kemampuan berfikir kritis pada setiap pertemuan.

Kata Kunci : *inquiry training*, kemampuan berfikir kritis, *PhET*