

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Learning Aqeedah Students who Learned with the Point Conterpoint Learning Model in Integrated Islamic Junior High School in Deli Serdang 2019-2020

Penulis : Prof. Ibrahim Gultom, M.Pd. (Penulis ketiga/tiga)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Budapest International Research in Linguistics and Education Sciences (BirLE)
b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 2, No. 4, p.ISSN: 2655-2647; e.ISSN: 2655-1470
c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
d. DOI : DOI: <https://doi.org/10.33258/birle.v2i4.541>
e. Jumlah halaman : pp. 514-524

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2/100%			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2/100%			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2/100%			
Total = (100%)				75

Catatan reviewer :

- a. Karya ilmiah tersebut dengan judul tersebut yang baik.
- b. Ruang lingkup pembahasan fokus pada metode pembelajaran yang tepat untuk pendidikan Islam.
- c. Metode dan kelengkapan data sudah memuaskan untuk penelitian yang baik.
- d. Artikel dipublikasi pada jurnal internasional yang yang dapat diakui akses dengan baik.

Medan,
Reviewer 1

Prof. Dr. Siman, M.Pd.
NIDN : 0008015502

Jabatan: Guru Besar Manajemen
Pendidikan

Unit Kerja: Universitas Negeri Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Learning Aqeedah Students who Learned with the Point Conterpoint Learning Model in Integrated Islamic Junior High School in Deli Serdang 2019-2020

Penulis : Prof. Ibrahim Gultom, M.Pd. (Penulis ketiga/tiga)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Budapest International Research in Linguistics and Education Sciences (BirLE)
b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 2, No. 4, p.ISSN: 2655-2647; e.ISSN: 2655-1470
c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
d. DOI : DOI: <https://doi.org/10.33258/birle.v2i4.541>
e. Jumlah halaman : pp. 514-524

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	0,5			0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,0			1,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,0			1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,0			1,0
Total = (100%)				3,5

Catatan reviewer :

1. Artikel disusun dengan baik memuatnya sesuai sly karya ilmiah yang baik.
2. Ruang lingkup pembahasannya cukup memberikan informasi yang lengkap tentang tujuan penelitian.
3. Metode penelitian dapat mempresentasikan tren yang terjadi di masyarakat.
4. Artikel diterbitkan pd jurnal internasional memuat nilai grade B.

Medan,
Reviewer 2,

Prof. Dr. Yusnadi, M.S.
NIDN : 0009016109

Guru Besar pada Fak. Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Medan