

ABSTRAK

Roi Saudi Berutu : *Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Menggambar Teknik Kelas X TKR SMK PAB 12 Saentis Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap hasil belajar Menggambar Teknik pada Siswa Kelas X TKR SMK PAB 12 Saentis Tahun Ajaran 2018/2019 yang diajarkan dengan menggunakan media audiovisual dan yang tidak menggunakan media audiovisual. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *quasi eksperiment* dengan bentuk *posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik *cluster random sampling* yaitu kelas X TKR 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 orang dan kelas X TKR 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 32 orang. Kelas eksperimen diberi perlakuan strategi pembelajaran dengan menggunakan media audiovisual (video), sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan strategi pembelajaran tanpa menggunakan media audiovisual (video). Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk soal pilihan berganda dengan jumlah 38 soal. Sebelum dilakukan tes pada kedua kelas tersebut, terlebih dahulu diberikan perlakuan yang berbeda masing-masing kelas dalam jangka waktu dan pertemuan yang sama. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa dengan menggunakan media audio visual berpengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar menggambar teknik pada siswa kelas X TKR Smk Pab 12 Saentis. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai hasil posstest siswa kelas eksperimen yaitu 81,75 sedangkan untuk rata-rata nilai hasil posstest siswa kelas control yaitu 78,53. Hal ini diperkuat berdasarkan hasil uji t yang diperoleh. Dimana nilai t_{hitung} yang diperoleh sebesar 2,22 dan t_{tabel} sebesar 1,99. Hasil pengujian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} berada didaerah penerimaan H_a yaitu hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,22 > 1,99$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan media audiovisual (video) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Audiovisual, Hasil Belajar, Menggambar Teknik

