ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEP HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Teoretis	10
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	
2. Strategi Pembelajaran Aktif	
3. Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran Aktif	
4. Macam-macam Strategi Pembelajaran Aktif	
5. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lesson	
6. Pengertian Proposal Kegiatan	
7. Unsur-unsur Proposal Kegiatan	
-8. Kaidah Kebahasaan Teks Proposal	
9. Kisi-kisi Menganalisis Isi, Ssitematika, dan Kaidah Proposal	
B. Kerangka Konseptual	
C. Hipotesis Penelitian	

DAFTAR ISI

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

	А.	Lokasi dan Waktu Penelitian	. 34
	Β.	Populasi dan Sampel Penelitian	. 34
		1. Populasi Penelitian	. 34
		2. Sampel Penelitian	
	C.	Metode Penelitian	. 35
	D.	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	.36
		1. Variabel Penelitian	. 36
		2. Defenisi Operasional	. 36
	E.	Desain Penelitian	. 37
		Jalannya Eksperimen	
	G.	Instrumen Penelitian	. 39
	H.	Organisasi Pengolahan Data	. 42
	I.	Teknik Analisis Data	. 43
		1. Uji Normalitas	. 44
		2. Uji Homogenitas	
		3. Uji Hipotesis	. 45
BA	BI	V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	А.	Hasil Penelitian	. 47
0	2	1. Data Kemampuan Menganalisis Isi, Sistematika, dan K	aidah
2	ļ	Kebahasaan Proposal Kegiatan	. 47
	l	2. Uji Persyaratan Analisis	1
		 Uji Hipotesis 	
		 4. Hasil Penilaian Sikap 	

B. Pembahasan Hasil Penelitian
1. Kemampuan Menganalisis Isi, Sistematika, dan Kaidah Kebahasaan
Proposal Kegiatan sebelum menggunakan Strategi Peer Lesson 65
2. Kemampuan Menganalisis Isi, Sistematika, dan Kaidah Kebahasaan
Proposal Kegiatan sebelum menggunakan Strategi Peer Lesson 67
3. Pengaruh Strategi Pembelajaran Peer Lesson terhadap Kemampuan
Menganalisis Isi, Sistematika, dan Kaidah Kebahasaan Proposal
Kegiatan
BAB V SIMPULAN DAN SARAN
A. Simpulan
B. Saran
DAFTAR PUSTAKA

