BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab IV dapat disimpulkan, sebagai berikut:

- 1. Kemampuan menganalisis isi, sistematika, dan kaidah kebahasaan proposal kegiatan sebelum menggunakan strategi *peer lesson* oleh siswa kelas XI SMA Negeri 10 Medan tahun pembelajaran 2018/2019, dilihat dari tabel kecenderungan hasil dari Sudijono (2007:24) termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 58,73.
- 2. Kemampuan menganalisis isi, sistematika, dan kaidah kebahasaan proposal kegiatan sesudah menggunakan strategi *peer lesson* oleh siswa kelas XI SMA Negeri 10 Medan tahun pembelajaran 2018/2019, dilihat dari tabel kecenderungan hasil dari Sudijono (2007:24) termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 84,8.
- 3. Pengujian hipotesis diperoleh t₀>t_{tabel} yaitu 9,2>2,04 hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan strategi *peer lesson* terhadap kemampuan menganalisis isi, sistematika, dan kaidah kebahasaan proposal kegiatan oleh siswa kelas XI SMA Negeri 10 Medan tahun pembelajaran 2018/2019 mengalami peningkatan sesudah menggunakan strategi *peer lesson*.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan, sebagai berikut:

- 1. Untuk guru bidang studi bahasa Indonesia, dapat menjadikan strategi pembelajaran *peer lesson* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menganalisis isi, sistematika, dan kaidah kebahasaan proposal kegiatan dimana strategi ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menganalisis proposal kegiatan.
- 2. Seiring dengan perkembangan teknologi, diharapkan guru dapat menciptakan suasana yang berbeda dalam pengajaran, sebagai inovasi dalam mengajar sehingga dapat menarik siswa terutama dalam strategi pembelajaran.
- 3. Disarankan agar penelitian selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model, strategi, teknik, atau metode pembelajaran yang digunakan sekolah khususnya dalam pembelajaran meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis isi, sistematika, dan kaidah kebahasaan proposal kegiatan.

