

ABSTRAK

Nadila Putri NIM 2151111039, Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa SMA Negeri 1 Medang Deras Tahun Pembelajaran 2018/2019. Program Studi Bahasa Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis puisi sebelum menggunakan model pembelajaran *treffinger*. Tujuan yang kedua yaitu Untuk mengetahui kemampuan menulis puisi sesudah menggunakan model pembelajaran *treffinger*. Dan tujuan yang ketiga pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap hasil belajar menulis puisi. Populasi penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Medang Deras berjumlah 214 orang dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 36 orang yang diambil secara acak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test design* yaitu eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembandingan. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis Puisi dalam bentuk essay tes Uji persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu (1) sebelum menggunakan model pembelajaran *treffinger* keterampilan menulis puisi cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai (*pre-test*) dengan nilai rata-rata = 61,69 Standar Deviasi = 9,96 dan Standar Error = 1,68. (2) sesudah menggunakan model pembelajaran *treffinger* keterampilan menulis puisi baik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai (*post-test*) dengan nilai rata-rata 77,55 Standar Deviasi = 10,56 dan Standar Error = 1,78. (3) model pembelajaran *treffinger* berpengaruh digunakan dalam pembelajaran menulis puisi. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis, dilakukan dengan menggunakan uji "t" dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 6,5$, selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $df = (n-1) = (36-1) = 35$. Pada tabel t dengan $df = 35$ pada taraf 5% = 2,03. Karena t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6,5 > 2,03$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Treffinger* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis Puisi.

Kata kunci: model *Treffinger*, puisi, kemampuan, menulis,