## **DAFTAR ISI**

-14	0	0	122	0.1	
	211	121		211	

KATA PENGANTAR	ii		
DAFTAR ISI	iii		
DAFTAR TABEL	V		
BAB I PENDAHULUAN	1		
A. Latar Belakang Masalah	1		
B. Identifikasi Masalah	6		
C. Batasan Masalah	6		
D. Rumusan Masalah			
E. Tujuan Penelitian6			
F. Manfaat Penelitian			
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8		
A. Kerangka Teoretis	8		
Kemampuan Menulis	8		
a. Pengertian Menulis	8		
b. Unsur-unsur Menulis			
c. Tujuan Menulis			
2. Teks Ulasan			
a. Pengertian Teks Ulasan	13		
b. Struktur Teks Ulasan	14		
c. Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan	16		
d. FungsiTeks Ulasan	17		
e. Kriteria Penilaian Teks Ulasan	18		
B. Kerangka Konseptual	22		
C Pertanyaan Penelitian	23		

BI	II METODOLOGI PENELITIAN	24
Α.	Lokasi dan Waktu Penelitian	24
	1. Lokasi Penelitian	24
	2. Waktu Penelitian	24
В.	Populasi dan Sampel	24
	Populasi dan Sampel	24
		25
C.	Metode Penelitian	26
D.	Definisi Operasional	27
E.	InstrumenPenelitian	27
F.	TeknikAnalisis Data	31
DY	AND A CHARLES AND A NA DELA CA NA	22
	VHASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN  HasilPenelitian	
A.		33
	Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Medan     Menulis Teks Ulasan	22
	a. Berdasarkan Struktur.	
D	b. Bedasarkan Kaidah Kebahasaan	
Б.		38
	1. Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Medan	20
	Menulis Teks ulasan dari Segi Struktur	20
	a. Orientasi	
	b. Tafsiran	
	c. Evaluasi	
	d. Rangkuman	42
	A W TO THE STATE OF THE STATE O	://
	2. Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Medan	44
Ŧ	Menulis Teks ulasan dari Segi Kaidah Kebahasaan	
1	a. Konjungsi Penerang	
	to a construction of the c	/16
	b. Konjungsi Temporal	
	c. Konjungsi Penyebabd. Peryataan Berupa Saran.	46

A. Simpulan			48
B. Saran			48
Daftar Pustaka			50
( UN	THE	Y QB	ailding