

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Pada bab terakhir ini akan dikemukakan simpulan hasil penelitian, implikasi dan saran-saran yang berhubungan dengan penelitian lanjut maupun upaya memanfaatkan hasil penelitian ini.

#### A. Simpulan

Simpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar kemampuan membaca siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Quantum Teaching* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori.
2. Hasil belajar kemampuan membaca siswa yang memiliki sikap belajar dengan kemampuan awal tinggi lebih tinggi dibandingkan siswa yang memiliki sikap belajar kemampuan awal rendah.
3. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan sikap belajar dalam mempengaruhi hasil belajar kemampuan membaca siswa. Siswa dengan sikap belajar tinggi akan memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi jika diajar dengan strategi pembelajaran *Quantum Teaching*. Demikian pula dengan siswa yang memiliki sikap belajar rendah, akan memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi jika diajar dengan strategi pembelajaran *Quantum Teaching*.

## B. Implikasi

Berdasarkan simpulan pertama dari hasil penelitian ini yang menyatakan bahwa siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Quantum Teaching*, memiliki hasil belajar kemampuan membaca yang lebih tinggi dibandingkan jika diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori. Dengan demikian para guru di sebaiknya memiliki pengetahuan dan pemahaman untuk memilih dan mempergunakan strategi pembelajaran, khususnya strategi pembelajaran yang akan diterapkan pada mata pelajaran kemampuan membaca. Pengetahuan dan wawasan yang dimiliki oleh guru tentu akan lebih mampu dalam memaksimalkan pencapaian hasil belajar siswa.

Berdasarkan simpulan kedua memperlihatkan bahwa ada perbedaan hasil belajar di antara siswa yang memiliki sikap belajar tinggi dengan sikap belajar rendah. Dengan uji lanjutan kemudian diketahui bahwa siswa sikap belajar tinggi memperoleh hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memiliki sikap belajar rendah.

Adanya perbedaan hasil belajar yang diperoleh berdasarkan sikap belajar ini adalah sebagai pertimbangan oleh guru dalam merancang strategi pembelajaran dan membangun suasana kelas yang menyenangkan untuk disesuaikan dengan sikap belajar siswa.

Berdasarkan simpulan terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan sikap belajar siswa terhadap hasil belajar pendidikan kemampuan membaca. Untuk memperoleh hasil belajar lebih efektif, penggunaan strategi pembelajaran dan sikap belajar siswa, perlu diperhatikan :

1. Guru harus memperhatikan sikap belajar siswa untuk merancang susunan pembelajaran.
2. Guru dapat memilih dan mengembangkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan, dan keterbatasan penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru harus memperhatikan materi pelajaran dan merancang strategi pembelajaran yang diterapkan di kelas.
2. Guru memperhatikan karakteristik siswa, karena karakteristik siswa memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa.
3. Diadakannya pelatihan bagi guru dalam peningkatan kemampuan dalam merancang dan menerapkan strategi pembelajaran di sekolah.
4. Guru perlu memperhatikan dan mengetahui kecenderungan sikap belajar anak sebelum memulai pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas.
5. Guru diharapkan mampu menggunakan media dan sarana pembelajaran guna lebih meningkatkan motivasi dan hasil belajar kemampuan membaca siswa di sekolah.