

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahim. 2011. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Madrasah Aliyah Kota Bima*. (Tesis). Jurusan Pengembangan Kurikulum SPS UPI. Tidak Dipublikasikan.
- Abidin, Yunus. 2015. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abosalem, Yousef. 2016. Assessment Techniques and Students Higher Order Thinking Skills. *International Journal of Secondary Education*, Vol. 4. No.1.
- Anderson dan Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. Abridge Edition. Penerbit David McKay Company. New York.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta
- Baribin, Raminah. 1990. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Semarang: IKIP Press.
- Barnett, J. E and Francis, A.L. 2012. Using higher order thinking questionsto foster critical thinking: a classroom study. *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*. Vol. 3, No. 2, p: 209
- Borg and Gall. 1987. *Educational Research An Introduction*. New York: Longman.
- Covacevich, Catalina. 2014. *How to select an instrument for assessing student learning*. Amerika: Inter-American Development Bank.
- Depdiknas. 2006. *Panduan Pengembangan Program Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. 2017. *Modul Penyusunan Soal-Soal HOTS*. Jakarta..
- Djiwandono, Soenari. 2013. *Tes Bahasa: Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- _____. 2011. *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta Barat: Indeks.

- Djuanda, Dadan. 2008. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: Pustaka Latifah.
- Ediawati, Arista, I Nym Sudiana, Ni Md Rai Wisudariani. 2016. *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan di Kelas VIIIA-9 SMPN 1 Singaraja*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: Vol: 5, No.3.
- Ennis, R.H.1985. *Goals for A Critical Thinking Curriculum*. Costa, A.L. (Ed). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandra, Virginia: Associationfor Supervisions and Curriculum Development (ASCD)
- Ganie, T. N. 2015. *Buku Induk Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Araska.
- Hanna, G.S. 1993. *Better teaching trough better measurement*, Harcourt barce jonavovich collage pub, new York.
- Hardy, G.H. (2015). *A Mathematician's Apology*. Alberta :University of Alberta Mathematical Sciences Society.
- Hidayah, Arum. 2013. "Pengembangan Penilaian Unjuk Kerja Berbasis Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Fisika SMP/MTs Pokok Bahasan Suhu dan Pemuaian". Skripsi S1.Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Fisika.
- Higher Order Thinking Skills Siswa SMPS IT Darul ARUL Azhar Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi oleh Harry Yusmanto dkk.
- Kadir, Abdul. 2015. Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Alta'dib*. Vol 8 No 2 (online). Tersedia di <http://ejournal.iainkendari.ac.id>. Diakses pada 16 Desember 2016.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta.
- _____. 2016. *Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII*.
- Khoiri, Nur. 2014. "Pengembangan Perangkat Penilaian Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah (Bahasa Indonesia) untuk Siswa SMP".
- Kosasih. 2011. *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.

- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan K-13)*. Jakarta: Grafindo.
- Kusaeri. 2014. *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Laily, dkk (2015) Analisis Soal Tipe *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* dan Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013.
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Mitra Cendekia, Yogyakarta.
- Matondang, Zulkifli. 2009. Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Taburasa PPS Unimed*. Vol 6 No 1 (online). Tersedia di <http://ejournal.unimed.ac.id>. Diakses pada 16 Desember 2016.
- Mohammed, et.al (2015:13-20) dalam *The Malasyan Online Journal of Educational Science*
- Muslich, Masnur. 2008. *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bina Aksara.
- _____. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narayana, S. & Adithan, M. 2015. *Analysis of Question Papers in Engineering Course with Respect to HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. American Journal of Engineering Education (AJEE), Vol.6, No.1, p:1-10.
- Nitko, A.J. & Brookhart, S.M. 2011. *Educational Assesment of Student*. Xth edition. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall Engelwood Cliffs.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- _____. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- _____. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- Nuriadin, Ishaq dan Krisna Satrio Perbowo. 2013. Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik terhadap Hasil belajar Matematika Peserta Didik SMP Negeri 3 Luragung Kuningan Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2 (10), 65-74
- OECD. 2014. *PISA 2015: Science competencies for tomorrow world volume 1: Analysis*. Rosewood. Drive: OECD.

- Oemar, Hamalik. 2011. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Patriawan, Hanantiasia Dinda. 2012. "Pengembangan Penilaian Teknik Servis Backspin Forehand dan Backhand Atlet Tenis Meja Yuniior Klub Jusma Table Tennis School Yogyakarta". Skripsi S1. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, FIK UNY.
- Permendikbud No. 20 Tahun 2007 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Permendikbud No 23 Tahun 2016 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik
- Permendikbud No. 53 Tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh pendidikan
- Permendikbud No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Permendikbud No. 81A Tahun 2013 tentang Implimentasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbud No. 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidikan pada Pendidikan Menengah.
- Poerwanti, Endang. et.,al. 2008. *Bahan Ajar Cetak Asesmen Pembelajaran SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, Bandung. 9-39 hlm.
- PP No. 19 Tahun 2015 tentang Standar Pendidikan Nasional.
- Prodopo, Rachmat Djoko. 2012. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Putra, N. 2012. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rochmah, Nur Lailly & Asih Widi Widiastuti. 2015. *Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013*. Kaunia. Vol 11. No 1: 27-39. Diakses pada tanggal 20 Agustus 2018
- Roekhan. 1991. *Menulis Kreatif: Dasar-dasar dan Petunjuk Penerapannya*. Malang: YA3 Malang.
- Samosir, Tiorida. 2013. *Apresiasi Puisi*. Bandung: Yrama Widya.
- Samritin, S., & Suryanto, S. (2016). Developing an Assessment Instrument of Junior High School Students' Higher Thinking Skills in Mathematics. *Research and Evaluation in Education*, 92-107. doi:1021831/reid.v2il.8268.

- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sopandi. 2010. *Memahami Puisi Perpustakaan Nasional*. Bogor: Gramedia.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sudijono. 2008. *Pengantar Statistik pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- _____. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA UPI, Bandung.
- Sunarti dan Rahmawati, Selly. 2014. *Penilaian dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi
- Surapranata, Sumarna. 2006. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- _____. 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Edisi Revisi. PT. Remaja Rosda Karya, Bandung
- Tegeh, Made dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thorndike, R.L & Hagen. 1977. *Mesaurement and Evauation in Psychology and Education 4e*. John Wiley & Sons, Newyork.
- Uno, Hamzah. 2014. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Waluyo, Herman J. 1987. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wardany, K., Sajidan, & Murni R. (2015). Penyusunan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill Pada Materi Ekosistem SMA Kelas X. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*, Hal 538-543. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=375337&val=4058&title=Penyusunan%20Instrumen%20Tes%20Higher%20Order%20Thinking%20Skill%20%20Pada%20Materi%20Ekosistem%20SMA%20Kelas%20X>. (Diakses pada tanggal 7 Agustus 2016)
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Teknik Menulis Puisi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wellek, Rene dan Warren. 2015. *Teori Kesusastraan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Widana, I. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher order thinking skills(HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulan, Ratna Elis dan Rusdiana, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press group.
- Yuliastanti. 2013. “Pengembangan Bahan Ajar Sastra dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa Kelas VII SMP”. Skripsi S1. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS UNY.
- Yunus. 2015. “Aktivitas Menulis Cerpen Siswa Kelas V SD dengan Menerapkan Metode Sugesti-Imajinatif dengan Media Lagu.” Jurnal PGSD Kampus Biru.
- Zira Fatmaira (2018: 15-21) Pengembangan Instrumen Penilaian berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) untuk pembelajaran Teks Resensi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Binjai

